

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИЛАБУС

1. Загальна інформація про освітній компонент

Повна назва	Кваліфікаційна робота магістра
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник(и)	Петренко Наталія Володимирівна, Ворона Віта Вікторівна, Король Світлана Анатоліївна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість	один семестр
Обсяг	Обсяг становить 10 кред. ЄКТС, 300 год. Для денної форми навчання 300 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 300 год. становить самостійна робота.
Мова підготовки	Українська

2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

Статус	Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови	Технології наукових досліджень у фізичній культурі та спорті, Проходження переддипломної практики
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета освітнього компонента

Мета кваліфікаційної роботи магістра: полягає у формуванні та поглибленні загальних і фахових компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою, що передбачають здатність до критичного аналізу й осмислення актуальних проблем у сфері фізичної культури і спорту, розвиток оригінального наукового мислення, а також набуття умінь планування, організації та здійснення самостійних наукових досліджень з обраної тематики.

4. Зміст освітнього компонента

Кваліфікаційна робота магістра – самостійно виконана здобувачем вищої освіти науково-дослідна робота (проект), що дає можливість здійснити оцінювання отриманих результатів навчання здобувача вищої освіти за відповідною освітньо-професійною

програмою. Кваліфікаційна робота передбачає виконання завдань дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту та не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. За освітньою програмою передбачено виконання та прилюдний захист кваліфікаційної роботи магістра, який складається з таких етапів: 1. Аналіз предметної діяльності - проводиться огляд літературних джерел за темою кваліфікаційної роботи, визначаються наявні проблеми та обґрунтовується актуальність роботи. 2. Постановка задачі та методи дослідження- наводиться детальний опис мети, завдання, методів дослідження. 3. Написання кваліфікаційної роботи за такою структурою: титульний аркуш; анотація; зміст; перелік умовних позначень, скорочень, термінів (за потреби); вступ; розділи основної частини; висновки; список використаних джерел; додатки (за потреби). 4.Обсяг і оформлення кваліфікаційної роботи. 5. Відгук наукового керівника і рецензія на кваліфікаційну роботу. 6. Порядок захисту кваліфікаційної роботи

5. Очікувані результати навчання освітнього компонента

Після успішного виконання кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Аналізувати сучасний стан, тенденції, протиріччя та перспективи розвитку сфери фізичної культури і спорту, критично осмислює наукові проблеми у галузі та на межі суміжних наук
РН2	Визначати актуальну проблему дослідження, формулювати мету, завдання, об'єкт і предмет наукової роботи; генерувати альтернативні рішення та обґрунтовувати вибір оптимальних шляхів їх розв'язання
РН4	Відшуковувати, систематизувати та критично оцінювати наукові джерела з використанням сучасних баз даних та інформаційно-пошукових систем; коректно використовувати цитування та оформлення посилань
РН5	Застосовувати сучасні цифрові технології, статистичні методи та програмне забезпечення для обробки даних дослідження, візуалізації результатів
РН6	Розробляти та реалізовувати інноваційний або прикладний проєкт у сфері фізичної культури і спорту, інтегруючи міждисциплінарні знання, а також демонструвати готовність до його впровадження в практику

6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР1	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
ПР3	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПР6	Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
ПР7	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПР9	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв’язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
-----	---

7. Роль освітнього компонента у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПК1	ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ПК2	ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ПК3	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
ПК4	СК5. Здатність розв’язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ПК5	СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

8. Види навчальної діяльності

НД1	Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання
НД2	Представлення результатів (презентація, захист).
НД3	Оцінка та інтерпретація даних дослідження

Вимоги до публічного захисту (демонстрації)

До захисту допускають здобувачів за умови повного виконання навчального плану. Термін подання кваліфікаційної роботи та супроводжувальних матеріалів до ЕК здійснюється відповідно графіку виконання кваліфікаційних робіт. До захисту допускають кваліфікаційні роботи, теми яких затверджені відповідно до встановленого порядку; структура, зміст, якість викладеного матеріалу, його оформлення відповідають вимогам до кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти; пройшли перевірку на наявність ознак академічного плагіату; мають позитивний відгук керівника.

9. Методи викладання, навчання та навчальна підтримка

Освітній компонент передбачає навчання через:

МН1	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН2	Самостійне навчання
МН3	Практикоорієнтоване навчання

Навчальна підтримка

Здійснюється із застосуванням сучасних методів навчання на базі практики під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної роботи. Самостійному написанню кваліфікаційної роботи сприятиме робота з фахівцями, що дозволить сформувати професійні навички та вміння, які будуть відображені в кваліфікаційній роботі.

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

Здобувачі вищої освіти мають виконувати заплановані в індивідуальному завданні проміжні завдання, що дозволять їм розробляти та складати проекти ключових складових кваліфікаційної роботи, які в кінцевому підсумку сприятимуть процесу підготовки кваліфікаційної роботи до необхідного стандарту. Призначений керівник кваліфікаційної роботи надає консультації, формує зворотний зв'язок та подальші вказівки, пов'язані з формуючими завданнями протягом усього процесу підготовки кваліфікаційної роботи.

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання.	Перевірка керівником виконання плану проведення дослідження та проміжних результатів написання розділів кваліфікаційної роботи магістра, оцінювання розробленого програмного забезпечення та пояснювальної записки.	Згідно із графіком виконання кваліфікаційної роботи магістра.	Індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи магістра, відгук керівника на завершену кваліфікаційну роботу.
МСО2 Оцінювання кваліфікаційної роботи рецензентом	Оцінювання рецензентом результатів кваліфікаційної роботи магістра, у тому числі практичної реалізації моделей, методів, інформаційної технології та пояснювальної записки.	Згідно із графіком виконання кваліфікаційної роботи магістра.	Коментарі від рецензента

МСО3 Виступ з презентацією та захист кваліфікаційної роботи	Оцінювання членами екзаменаційної комісії презентації результатів виконання кваліфікаційної роботи магістра.	Згідно із графіком роботи екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт магістрів.	Коментарі членів екзаменаційної комісії під час захисту
МСО4 Оприлюднення результатів кваліфікаційної роботи магістра	Перевірка керівником публікацій здобувача за тематикою дослідження.	Протягом усього терміну написання кваліфікаційної роботи.	Індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи магістра
МСО5 Впровадження результатів кваліфікаційної роботи магістра	Перевірка керівником документів щодо впровадження результатів дослідження. Надання рекомендацій щодо можливості впровадження.	Протягом усього терміну написання кваліфікаційної роботи.	Індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи магістра.

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання		100 балів	
МСО1. Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання.		25	
	Якість, повнота й своєчасність виконання індивідуального завдання, дотримання методичних рекомендацій щодо структури, оформлення та мови викладу	25	Ні
МСО2. Оцінювання кваліфікаційної роботи рецензентом		15	
	Відповідність змісту темі та меті дослідження; актуальність; наукова новизна; практичне значення; повнота аналізу та обґрунтованість висновків	15	Ні
МСО3. Виступ з презентацією та захист кваліфікаційної роботи		50	
	Оцінювання якості наукового дослідження: актуальність – 5 балів, аналіз предметної області – 5 балів, постановка завдань та методи – 5 балів, розкриття теми дослідження – 10 балів, інтерпретація результатів – 5 балів, висновки і рекомендації – 5 балів. Доповідь – 5 балів, презентація результатів – 5 балів, відповіді на запитання – 5 балів.	50	Ні
МСО4. Оприлюднення результатів кваліфікаційної роботи магістра		7	

	Публікація статті у фаховому/міжнародному виданні українською (іноземною) мовою або публікація тез і доповідь на Всеукраїнській (міжнародній) конференції за темою роботи	7	Ні
МСО5. Впровадження результатів кваліфікаційної роботи магістра		3	
	Підготовка і впровадження результатів дослідження (довідка про можливість впровадження, акт впровадження)	3	Ні

Максимальна оцінка за кваліфікаційну роботу магістра становить 100 балів, а мінімальний прохідний рівень для позитивної оцінки – 60 балів. При цьому керівник і рецензент повинні оцінити роботу щонайменше на 60% від максимально можливого балу. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, які відповідають вимогам щодо структури та оформлення, визначеним у методичних рекомендаціях, написані відповідно до норм літературної мови та наукового стилю. Обов'язковою умовою є участь студентів у науковому заході з опрелюдженням однієї публікації або апробацією матеріалів за темою роботи, а також впровадження або підтвердження можливості впровадження результатів дослідження. Усі запозичення в тексті мають бути коректно оформлені із зазначенням відповідних посилань. Роботи перевіряються на текстові запозичення за допомогою програм Strikeplagiarism та Identific.

11. Ресурсне забезпечення

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Спортивні споруди/приміщення та обладнання (для проведення самостійних досліджень)
ЗН5	Навчальна платформа Міх

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Методичні вказівки до написання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня: метод. вказ. для студ. спец. 017 Фізична культура і спорт усіх форм навчання / Король С.А. – Суми: СумДУ, 2021. – 48 с.
2	Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Укладачі : Р. Ф. Ахметов, Т. Б. Кутек. – Житомир : Вид-во ЖДУ імені І. Франка, 2022. – 192 с.
3	Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті [Електронний ресурс] : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів II-IV рівнів акредитації] / – 3-є видан., стереотип. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. – 280 с.

4	Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / уклад.: Н. В.Рашкевич, Ю. А. Отрош. - Харків, 2022. - 291 с.
5	Мітова О. О. Сушко Р. О. Методи наукових досліджень у баскетболі [друге видання, доповнене та перероблене]. - Дніпро : ТОВ підприємство «Дріант», 2021. - 266 с.
Допоміжна література	
1	Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти Сумського державного університету [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://ekt.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/POLOZhENNia-pro-kv-alifikatsijnu-robotu-zdobuvacha-vyshchoi-osvity.pdf
2	Наказ Міністерства освіти та науки України No 516 від 11 травня 2021 року затвердженню та введенню в дію стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Київ. 2020. – 12 с.
3	Сучасна система спортивного тренування : підручник / В. М. Платонов. – К.: Перша друкарня, 2021. – 672 с.
4	Момот О. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. - Полтава : ПП Астроя, 2023. - 99 с.
5	Dario G. Liebermann, Larry Katz, Mike D. Hughes, Roger M. Bartlett, Jim McClements & Ian M. Franks. (2022). Advances in the application of information technology to sport performance. Journal of Sports Sciences. – Vol. 20. – P. 755–769.
6	Павлюк О. М. Організація науково-дослідної роботи здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка // Педагогічні науки, 2021. – No 6(344). Ч.2). – С. 193–201.
7	Лабораторний моніторинг і нутритивно-метаболічна підтримка процесу підготовки спортсменів [Текст] : монографія / Л. М. Гуніна, Ю. О. Атаман, І. Ф. Беленічев та ін. ; за заг. ред.: Л. М. Гуніної, Ю. О. Атамана. — Суми : СумДУ, 2023. — 549 с.
8	Iryna I. Shaposhnikova, Svitlana M. Korsun, Larysa P. Arefieva, Olga V. Kostikova, Volodymyr M. Serhienko, Svitlana A. Korol, Viktor G. Riabchenko. Analysis of students' somatic health and emotional state during sports games classes / // Wiadomosci Lekarskie / Official journal of the Polish Medical Association. VOLUME LXXIV, ISSUE 3 PART 2, MARCH 2021. – PP. 608–612.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Верховна Рада України URL [Електронний ресурс] // Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/print
2	Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. [Електронний ресурс] // Режим доступу: https://mizhiriaosvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf

3	Лібгайд.Сучасні журнали з фізичної культури та спорту (сайт бібліотеки Сумського державного університету) https://libguide.sumdu.edu.ua/web/site/category.html?id=31
---	--

12. Політики

12.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення. Під час виконання роботи неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

12.2 Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Заборонено використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених робочою програмою навчальної дисципліни

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

12.3 Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

12.4 Політика щодо дедлайнів

Висвітлена в "Графіку виконання кваліфікаційних робіт магістра студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» у 2025 році

12.5 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.