

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

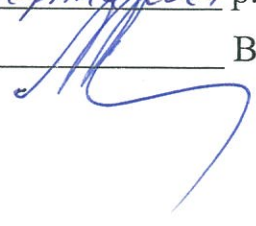
ОСВІТНЬО-НАУКОВО ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Кваліфікація	Доктор філософії з фізичної культури і спорту

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради

Протокол від 29 серпня 2024 р. № 01

Голова вченої ради  Васильєв А.В.

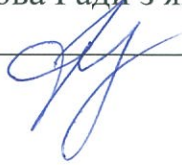
Суми 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради з якості ННЦ ПКВК.

Протокол № 1 від 24.08.2024 р.

Голова Ради з якості ННЦ ПКВК
_____ Славко А.С.



Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 1 від 28.08.2024 р.

Голова Ради з якості Сумського державного університету

_____ Васильєв А.В.



ПЕРЕДМОВА

Міністерство освіти і науки України. Стандарт вищої освіти. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Ступінь «доктор філософії». Галузь знань: 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальність: 017 «Фізична культура і спорт». Затверджено та введено в дію наказом МОН України від 02.08.2024 № 1101.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи:	Сергієнко Володимир Миколайович	Доктор наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення».	Професор	Професор кафедри фізичного виховання і спорту
Члени робочої проектної групи:	Пилипей Леонід Петрович	Доктор наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення».	Професор	Професор кафедри фізичного виховання і спорту
	Бріжата Ірина Анатоліївна	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я.	Доцент	Доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
	Забара Валентин Михайлович	–	–	Здобувач
	Маслов Владислав Григорович	–	–	Начальник відділення (філії) Сумського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України

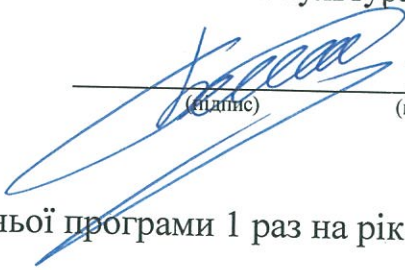
Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Асаулюк Інна Олексіївна	Доктор наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення»	Професор кафедри теорії і методики фізичного виховання.	Декан факультету фізичного виховання і спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
Нечипоренко Леонід Анатолійович	Кандидат педагогічних наук, 13.00.07 – теорія і методика виховання	Доцент кафедри спортивних дисциплін	Директор Навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту і здоров'я Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
Лозовий Анатолій Леонідович	–	–	Директор Української Академії Будо та Спортивних Єдиноборств Всеукраїнської Спілки Генерального Карате і Будо, Євроексперт 8 рівня EQF, Професор Європейської Академії EurEthICS ETSIA

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Протокол № 3 від 26.08.2024 р.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»


_____ Бєлан Ю. Г.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація

Повна офіційна назва вищого навчального закладу	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту Навчально-науковий центр підготовки кадрів вищої кваліфікації.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 60 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова (и) викладання	Українська мова.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.sumdu.edu.ua

1.2. Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на здобуття особою компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження у галузі фізичної культури і спорту, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення для науковців.

1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область освітньої програми	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні технології, явища, процеси у фізичній культурі і спорті, комплексні проблеми підготовки кадрів для сфери фізичної культури і спорту, проблеми забезпечення рухової активності, здорового способу життя, спортивної підготовки та змагальної діяльності в різних видах олімпійського, неолімпійського, адаптивного та професійного спорту. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії, концепції фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності, спортивної підготовки та змагальної діяльності в олімпійському, неолімпійському, адаптивному та професійному спорті.
--------------------------------------	--

	<i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів досліджень, методи моделювання та проектування освітнього процесу, спортивної підготовки, оздоровчо-рекреаційної діяльності, технології науково-педагогічної діяльності; цифрові технології, специфічні прийоми, методи і методики фізичної культури та спорту. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення; бібліотечні та цифрові ресурси; програми статистичної обробки та візуалізації даних; комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання; мережеві ресурси, спеціальна апаратура та інструменти, необхідні для наукових досліджень, професійній та освітній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Акцент на наукові дослідження за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», що матимуть практичне застосування, інноваційність, академічність, формування професійного фахівця здатного успішно конкурувати на зовнішньому і внутрішньому ринках праці.
Основний фокус та особливості освітньої програми	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування компетентностей щодо продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі фізичної культури і спорту та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосування методології наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Фокус програми, що дозволяє відрізнити її від інших програм, полягає в набутті глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема іноземною мовою. Програма сприяє оволодінню експериментальних досліджень у галузі фізичної культури і спорту з використанням лабораторій Навчально-наукового медичного інституту СумДУ. Вивчаються особливості застосування сучасних технологій спортивної підготовки, реалізації проектів у руховій активності та фізичному вихованні різних груп населення. Ключові слова: фізична культура і спорт, науково-педагогічна діяльність, теорія спортивної підготовки, методологія, освітні технології, наукова діяльність.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник може працювати на наступних посадах: асистент, викладач закладу вищої освіти (КП 2310.2); професори та доценти (КП 2310.1); викладач професійного навчально-виховного закладу (КП 2320); президент федерації виду спорту; виконавчий директор федерації виду спорту, віце-президент федерації виду спорту, державний тренер виду спорту, збірної (КП 1143.4), наукові співробітники (КП 2351.1); керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту (КП 1229.6).

Подальше навчання	Право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Модель передбачає активне навчання аспіранта, у тому числі навчання через проведення наукових досліджень. Лекції, семінарські, практичні заняття, електронне навчання в системі OCW СумДУ, Google Classroom, MIX СумДУ, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams самонавчання, групова проектна робота, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, проведення наукових досліджень. Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням, беруть участь в освітньому процесі як асистент викладача.
Оцінювання	Формативне – письмові та усні коментарі та настанови викладачів у процесі, формування навичок самооцінювання, залучення аспірантів до оцінювання роботи один одного. Сумативне – письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (наукові семінари, письмові есеї, презентації), написання і захист звіту про педагогічну практику за професійним спрямуванням, написання та прилюдний захист дисертації.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:	ФК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямів. ФК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. ФК 03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури і спорту та проведення досліджень. ФК 04. Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту. ФК 05. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та інноваційні проекти у сфері фізичної

	культури і спорту та з дотичних до неї напрямів та управляти ними. ФК 06. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
--	--

1.7. Програмні результати навчання (РН)

- ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
- ПРН 02. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані.
- ПРН 03. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.
- ПРН 04. Досліджувати концептуальні моделі процесів і систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів.
- ПРН 05. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту.
- ПРН 06. Аналізувати, систематизувати та актуалізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.
- ПРН 07. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях.
- ПРН 08. Розробляти та реалізовувати інноваційні комплексні наукові проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку заявок на отримання грантів на виконання досліджень у сфері фізичної культури і спорту.
- ПРН 09. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- ПРН 10. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фізичного виховання і спорту. Також до виконання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад НН МІ. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визначними вченими, докторами наук, професорами, доцентами, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід у галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. До викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр університету: кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини, кафедри іноземних мов, маркетингу, кафедри комп'ютерних наук тощо. Керівник проектної

	групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовуються 40 діючих спортивних об'єктів, серед яких: Палац студентського спорту, Центр пляжного волейболу, стадіони, майданчики зі штучним покриттям, 3 плавальні басейни, стрілецький тир, спеціалізовані спортивні зали, водно-веслувальна і лижна бази та позаміська спортивно-оздоровча база «Універ». На матеріально-технічній базі діють «Державний центр олімпійської підготовки з пляжного волейболу» та «Державний Східний центр олімпійської підготовки з легкої атлетики». Працює центр допінг-контролю з необхідним медичним обладнанням. Для проведення наукових досліджень здобувачі можуть використовувати науково-дослідну базу університетської клініки, центру колективного користування науковим обладнанням НН МІ СумДУ, центру спортивної медицини, центру молекулярно-генетичних досліджень, віварію та центру морфологічних досліджень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В університеті наявна високотехнологічна бібліотечно-інформаційна система, що містить понад 3,1 млн. примірників з понад 332 тис. найменувань 28 мовами світу. Електронна бібліотека містить понад 90 тис. повнотекстових матеріалів. Загальна кількість читальних залів базового ЗВО становить 21 одиницю сумарною потужністю 906 посадкових місць. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми, близько 1,8 тисяч віртуальних тренажерів та інтерактивних демонстрацій, близько 132 тисяч тестових завдань, понад 600 відеоматеріалів та інших складових e-learning. Електронний репозитарій СумДУ є національним лідером та входить до Топ-350 світового рейтингу Ranking Web of Repositories (за останні 5 років – понад 13 млн. завантажень документів користувачами зі 140 країн світу). Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних інформаційно-довідкової системи «Леонорм-Інформ», української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «УРАН», електронної бібліотеки України ELibUkr, асоціації «Інформатіо-Консорціум», а також англомовні Scopus, Web of Science та The Journal of Solid Waste Technology and Management, CUL online. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних та індивідуальних занять тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Університетом укладено договори з компаніями ТОВ

	«Антиплагіат» та «Plagiat.pl» на використання систем «Unicheck» та «StrikePlagiarism» відповідно для перевірок кваліфікаційних та наукових робіт. Банк кваліфікаційних (дисертаційних) робіт формується в університетському репозитарії. Кожне наукове видання університету перед прийняттям публікації до друку здійснює її перевірку на плагіат за допомогою програмних продуктів компанії StrikePlagiarism.
1.9. Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та університетами України.
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти – партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови та після акредитації освітньо-наукової програми

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія науки	5,0	іспит
ОК 2.	Культура наукової української мови	3,0	залік
ОК 3.	Організація наукових досліджень та оприлюднення їх результатів	5,0	залік
ОК 4.	Педагогічна діяльність у вищій школі	4,0	іспит
ОК 5.	Управління науковими проектами	4,0	залік
ОК 6.	Англійська мова академічного спрямування	6,0	іспит
Цикл професійної підготовки			
ОК 7.	Сучасні технології управління спортивною підготовкою	5,0	іспит
ОК 8.	Функціональна діагностика висококваліфікованих спортсменів	5,0	іспит
ОК 9.	Наукові засади оздоровчо-рекреаційних технологій у фізичній культурі	5,0	іспит
Цикл практичної підготовки			
ОК 10.	Педагогічна практика професійної спрямованості	3	залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		3,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45,0	
Вибіркові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.	Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки	5,0	залік
Цикл фахової підготовки			
ВБ 2.	Вибіркові компоненти циклу фахової підготовки	10,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60,0	

2.2. Наукова складова

Науково-дослідницька робота аспірантів стає невід'ємною складовою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні та наукові завдання. Вона здійснюється за індивідуальним планом під керівництвом наукового керівника за підтримки та консультування з іншими провідними фахівцями, долучених до реалізації освітньо-наукової програми. Підготовка в аспірантурі закінчується публічним захистом дисертації доктора філософії.

Елементами наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є:

- складання плану та розробка робочих гіпотез дослідження під науковим керівництвом провідних учених;
- проведення досліджень та апробація отриманих результатів на підприємствах та в організаціях;
- презентація та обов'язкове обговорення результатів досліджень на регулярних наукових семінарах, а також конференціях та інших наукових заходах;
- участь у міжнародних дослідницьких проектах та програмах обміну;

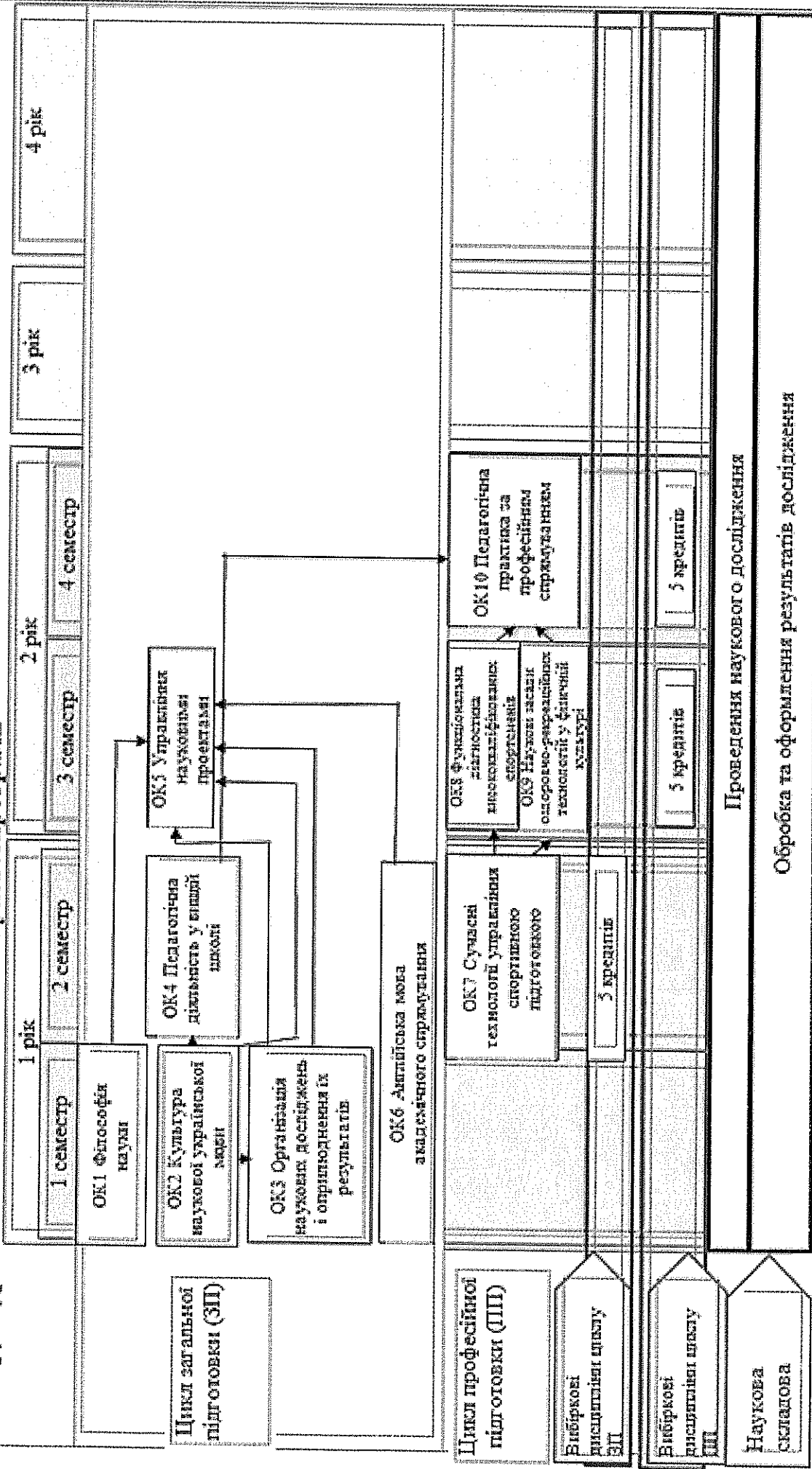
- підготовка та публікація статей у фахових наукових виданнях;
- написання та представлення до захисту дисертації.

Допуском до захисту є наявність достатньої кількості опублікованих наукових праць та повністю виконаний індивідуальний навчальний план

Здобувачі здійснюють також наукові дослідження за такими напрямками:

- особливості інклюзивного фізичного виховання;
- історичний розвиток наукової думки у фізичній культурі і спорті;
- визначення фізіологічних механізмів адаптації та функціональних резервів організму спортсменів;
- окремі питання фізичного виховання різних груп населення;
- окремі питання підготовки в олімпійському спорті;
- інноваційні методи медико-біологічного контролю у фізичному вихованні та спорті.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



ДФК – Дисципліни, що забезпечують оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; ДУНД – Дисципліни, спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника; ДМК – Дисципліни, спрямовані на здобуття мовних компетентностей. Реалізація наукової складової освітньо-наукової програми здійснюється відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Захист дисертації здійснюється перед спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері фізичної культури і спорту, або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація, наукові публікації, у яких опубліковані основні результати дослідження, не повинні містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті університету. Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством. Обсяг основного тексту роботи має складати 4,5–7 авторських аркушів (108–168 сторінок формату А4, шрифт 14 кегль, інтервал 1,5). До обсягу основного тексту не включаються: додатки, список використаних джерел, таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Загальний обсяг огляду літератури не повинен перевищувати 20% обсягу основної частини дисертації (орієнтовно 18–20 сторінок).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10
ЗК 01	+	+	+							
ЗК 02	+		+		+					
ЗК 03					+	+				
ФК 01			+		+				+	
ФК 02	+		+			+	+		+	
ФК 03	+		+		+		+	+		
ФК 04			+	+						+
ФК 05					+		+	+	+	
ФК 06				+						+

Примітки:

- ОК п – певний обов’язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
- ЗК п – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
- ФК п – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
- + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10
ПРН 1			+				+	+	+	
ПРН 2	+	+	+							
ПРН 3			+		+		+		+	
ПРН 4	+		+						+	
ПРН 5	+		+						+	
ПРН 6	+	+			+	+	+			
ПРН 7		+	+			+				
ПРН 8			+		+					
ПРН 9			+		+			+		
ПРН 10				+						+

Примітка:

1. ПРН к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

В.о. завідувачки кафедри фізичного виховання і спорту

 Наталія ПЕТРЕНКО

Керівник робочої проектної групи (гарант програми)

 Володимир СЕРГІЄНКО

ПОГОДЖЕНО:

Перша проректорка

 Інна ШКОЛЬНИК