

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Навчально-науковий медичний інститут
 Кафедра фізичного виховання і спорту
 КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ
 Фізична культура і спорт
 СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 017 Фізична культура і спорт
 перший (бакалаврський) рівень 2026 — 2027 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Теорія і методика спортивного тренування в обраному виді спорту (ациклічно-циклічні види спорту) (Theory and methods of sports training in the chosen sport (acyclic-cyclic sports))	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Стасюк Р. М.	Стасюк Р. М.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність планувати та	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. Здатність до безперервного професійного розвитку	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки, фізіології людини та спорту	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					управляти часом. Здатність бути критичним і самокритичним					
Екстрена медична допомога постраждалим дитячого віку (Emergency Medical Care for Child Victims)	Українська	Кафедра педіатрії	Васильєва О. Г., Січненко П. І.	Васильєва О. Г., Січненко П. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту. Провести первинне обстеження дітей різних вікових груп, оцінити	Практичні заняття. Електронне навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Практикоорієнтоване навчання.	30	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів. Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у дітей різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів. Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів. Визначити критичні порушення				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.				
Основи персонального тренінгу (Fundamentals of Personal Training)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Петренко Н. В.	Петренко Н. В.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки, фізіології людини і спорту	Крім: 1, 2, 3, 4
Спортивне орієнтування (Orienteering)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Король С. А.	Король С. А.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати	Вміти проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях зі спортивного	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями	орієнтування Вміти використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар Вміти здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми	орієнтоване, самостійне, електронне навчання		спортивної підготовки; основи теорії та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	
Теорія і методика спортивного тренування в обраному виді спорту (ігрові види спорту) (Theory and Methods of Sports Training in the Designated Sport (Game Sports))	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Ідентифікатор не знайдено., Стасюк Р. М.	Ідентифікатор не знайдено., Стасюк Р. М.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. Використовувати засвоєні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. Застосовувати набуті теоретичні знання для	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати				
Організація фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності (Organization of physical culture, health, and sports activities)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Ворона В. В.	Ворона В. В.	Навички міжособистісної взаємодії. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. Оцінювати рухову активність	Види навчальних занять: лекції, практичні заняття. методи викладання: Лекційне навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL) . Самостійне навчання. Електронне навчання.	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності, основ теорії і методики спортивної підготовки	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.				
Медико-біологічні основи занять адаптивним спортом (Medical and biological foundations of adaptive training)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Петренко Н. В.	Петренко Н. В.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність планувати та управляти часом. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність враховувати медико-біологічні особливості осіб з інвалідністю при організації рухової активності та спортивного тренування.	Знати і враховувати медико-біологічні особливості осіб з інвалідністю при організації рухової активності та спортивного тренування. Застосовувати знання з анатомії, фізіології та патології для оцінки функціонального стану осіб з інвалідністю та обґрунтування вибору заходів з адаптивного спорту.	Лекційні та практичні заняття. Методи викладання: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	25	Базові знання з анатомії, з динамічної анатомії та фізіології людини	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Спортивні споруди, обладнання та інвентар для адаптивного спорту (Sports facilities, equipment, and inventory for adaptive sports)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Ворона В. В.	Ворона В. В.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність планувати та управляти часом. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар під час проведення заходів з адаптивного спорту.	Використовувати сучасне адаптивне спортивне обладнання та інвентар під час фізичного виховання і спортивного тренування осіб з обмеженими можливостями. Застосовувати знання з анатомії, фізіології та патології для оцінки функціонального стану осіб з інвалідністю та обґрунтування вибору заходів з адаптивного спорту.	Лекції, практичні заняття. Методи викладання: Лекційне навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання. Практико-орієнтоване навчання	25	Знання з гігієни спорту, основ динамічно анатомії	Крім: 1, 2, 3, 4
Адаптивні види спорту з методикою викладання (Adaptive sports and methodology of instruction)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Лазоренко С. А.	Лазоренко С. А.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати знання у	Застосовувати знання про класифікацію, правила та специфіку адаптивних видів спорту для організації занять і змагань з урахуванням типу та ступеня інвалідності учасників. Мати базові знання використання методики	Лекції, практичні заняття. Методи викладання: Лекційне навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання. Практико-орієнтоване навчання	25	Знання з теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					практичних ситуаціях. Здатність враховувати медико-біологічні особливості осіб з інвалідністю при організації рухової активності та спортивного тренування. Здатність здійснювати навчання базовим і спеціальним рухам в адаптивних видах спорту з урахуванням потреб і можливостей осіб з інвалідністю.	навчання й корекції рухових дій в адаптивному спорті, забезпечуючи інклюзивність навчального процесу.				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Методика фізичного виховання та спортивного тренування осіб з інвалідністю (Methodology of physical education and sports training for individuals with disabilities)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Ворона В. В.	Ворона В. В.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність реалізовувати методики фізичного виховання і тренування осіб з інвалідністю відповідно до їх функціональних можливостей. Здатність здійснювати навчання базовим і спеціальним рухам в адаптивних видах спорту з урахуванням потреб і можливостей осіб з інвалідністю.	Розробляти програми фізичного виховання і спортивного тренування для осіб з різними формами інвалідності з урахуванням особливостей, виду порушення та умов доступного середовища. Мати базові знання використання методики навчання й корекції рухових дій в адаптивному спорті, забезпечуючи інклюзивність навчального процесу.	Лекції, практичні заняття. Методи викладання: Лекційне навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання. Практико-орієнтоване навчання Дискусія	25	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки	Крім: 1, 2, 3, 4

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

(абревіатура інституту (факультету))

(підпис)

(ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

(підпис)

(ім'я та прізвище)