

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

017 Фізична культура і спорт

перший (бакалаврський) рівень 2026 — 2027 н. р.

| Назва дисципліни | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання | | Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна) | Результати навчання за навчальною дисципліною | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|-----------------|---|---|--|--|---|---|---|---|----------------------------------|
| | | | Лекції | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Перша невідкладна допомога. Спортивна травма (First-aid treatment. Sport trauma) | Українська | Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф | Шкатула Ю. В. | Бадіон Ю. О. | Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проводити тренування та супроводження участі | Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини | Лекції, практичні заняття, симуляційні тренінги, дискусії, проблемні заняття, групова робота, e-learnin | 30 | Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини | Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|---|---|---|----|--|------------------------|
| | | | | | спортсменів у змаганнях. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. | | | | | |
| Теорія і методика дитячо-юнацького спорту (Theory and methodology of children's and youth sports) | Українська | Кафедра фізичного виховання і спорту | Лазоренко С. А. | Лазоренко С. А. | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. | Вміти організувати тренувальний процес спортсменів ДЮСШ на різних етапах багаторічної підготовки. Вміти здійснювати розвиток рухових якостей юних спортсменів в умовах різних форм організації занять. Визначати проблемні питання у підготовці юних спортсменів і пропонувати власне бачення їх вирішення. Вміти аналізувати тенденції в підготовці юних спортсменів для подальшого використання у професійній діяльності. Розуміти основні напрямки управління підготовкою спортсменів, | Лекції, практичні заняття, методи викладання: Лекційне навчання. Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ). Самостійне навчання. Електронне навчання. Практико-орієнтоване навчання. Дискусія | 30 | Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки | Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|---|---|---|----|--|------------------------|
| | | | | | | важливість контролю за станом підготовленості юних спортсменів | | | | |
| Спортивні єдиноборства (Sports martial arts) | Українська | Кафедра фізичного виховання і спорту | Стасюк Р. М. | Стасюк Р. М. | Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями | Вміти проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. Здатність до безперервного професійного розвитку | Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання | 30 | Необхідні знання з теорії і методики фізичного виховання, з основ теорії і методики спортивної підготовки, з фізіології людини та спорту | Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8 |
| Історія олімпійського руху (History of the Olympic movement) | Українська | Кафедра фізичного виховання і спорту | Лазоренко С. А. | Лазоренко С. А. | Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність планувати та управляти часом. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. Здатність до | Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне | Види навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи викладання: Лекційне навчання. Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ) . Самостійне навчання. Електронне навчання | 30 | Необхідні знання зі вступу до спеціальності зі змістовим модулем: Становлення фізичної культури і спорту | Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8 |

| | | | | | безперервного професійного розвитку. | мислення. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях | | | | |
|---|------------|--------------------------------------|--------------|-------------|--|--|--|----|--|------------------------|
| Теорія і методика бадмінтону (Badminton Theory and Technique) | Українська | Кафедра фізичного виховання і спорту | Король С. А. | Сірик А. Є. | Навички міжособистісної взаємодії. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | Використовувати засоби і методи рухової активності у бадмінтоні для зміцнення стану здоров'я у професійній діяльності. Пояснювати професійно важливі рухові якості в професійній діяльності. Визначати й оцінювати та проводити моніторинг рівня фізичного стану, індивідуального здоров'я. Показувати оптимальні спортивні результати у змаганнях з бадмінтону. | Лекції, практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання. Електронне навчання | 30 | Необхідні знання з теорії і методики фізичного виховання | Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8 |

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

(аббревіатура інституту (факультету))

(підпис)

(ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Керівник групи забезпечення спеціальності

(підпис)

(ім'я та прізвище)