

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри фізичного
виховання і спорт

Лазоренко С.А



**Рекомендований перелік тем кваліфікаційних робіт
магістрів за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» (2026 р.п.)**

1. Використання легкоатлетичних засобів фізичного виховання у процесі занять футболом
2. Використання сучасних технологій для аналізу спортивних результатів (на прикладі зимових видів спорту).
3. Використання цифрових технологій у навчально-тренувальному процесі майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту.
4. Вплив аеробних тренувань на ефективність змагальної діяльності у лижних гонках.
5. Вплив силової підготовки на точність стрільби у біатлоні.
6. Вплив функціональної діагностики на корекцію тренувального процесу спортсменів (*вид спорту*).
7. Ефективність використання спеціальних тренажерних пристроїв в системі занять з фізичного виховання здобувачів вищої освіти.
8. Ефективність методів тренування біатлоністів різних вікових груп.
9. Застосування засобів відновлення після високих фізичних навантажень у лижних гонках.
10. Зміст тренувальних навантажень бігунів на коротких дистанціях спортивного клубу закладу вищої освіти.
11. Індивідуалізація підготовки висококваліфікованих спортсменок/спортсменів (*вид спорту*) у річному тренувальному циклі.
12. Індивідуалізоване моделювання рекреаційно-оздоровчих занять для осіб різної статі та рівня фізичної підготовленості.
13. Інноваційні методи психологічної підготовки спортсменів зимових видів спорту.
14. Комплекс заходів удосконалення атакуючих ударів у великому тенісі (бадмінтон, настільний теніс) у групах базової підготовки дитячо-юнацьких спортивних шкіл (спортивного клубу).
15. Кондиційне тренування, як засіб фізичного розвитку дітей групи спеціалізованої підготовки ДЮСШ з легкої атлетики.
16. Контроль тренувальних навантажень спортсменів за допомогою сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій.

17. Контроль фізичного стану здобувачів вищої освіти з фізичної культури та спорту.

18. Критерії та показники спортивної орієнтації на початкових етапах підготовки спортсменів.

19. Методика вдосконалення координаційних здібностей дітей на заняттях сучасними танцями.

20. Методика розвитку вибухової сили у лижних гонках.

21. Методика удосконалення техніки стрільби біатлоністів у передзмагальному періоді.

22. Методичні аспекти розвитку витривалості та її вплив на функціональні можливості (спортсменів або спортсменок у певному виді спорту).

23. Методичні засади організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних вікових груп у контексті формування здорового способу життя.

24. Методичні основи розвитку витривалості юними спортсменами в легкій атлетиці.

25. Методичні особливості розвитку силових якостей атлетів-представників спорту вищих досягнень.

26. Модель загальної фізичної підготовки спортсменів із використанням фітнес-технологій.

27. Модель рекреаційно-оздоровчої діяльності в умовах освітніх закладів (ЗВО, фахові коледжі).

28. Моделювання рекреаційно-оздоровчих програм з урахуванням рівня фізичного стану та мотивації учасників.

29. Моделювання рекреаційно-оздоровчої діяльності в територіальних громадах як чинник зміцнення здоров'я населення.

30. Моделювання рекреаційно-оздоровчої діяльності з використанням сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій.

31. Моделювання системи рекреаційно-оздоровчої діяльності для різних вікових груп населення.

32. Моніторинг і контроль як інструменти управління якістю фізкультурно-оздоровчих і спортивних послуг.

33. Науково-методичні засади спортивного відбору дітей та підлітків у системі багаторічної підготовки.

34. Оптимізація розвитку витривалості засобами (вид спорту) на етапі спеціалізованої підготовки спортсменів/спортсменок (указуємо вік).

35. Організаційно-методичні засади швидко-силової підготовки баскетболістів засобами фітнесу.

36. Організаційно-педагогічні основи відбору дітей для занять дзюдо.

37. Організаційно-управлінські механізми підвищення ефективності роботи спортивних клубів різних форм власності.

38. Організація занять з фізичної рекреації спортсменів і здобувачів вищої освіти.

39. Організація і проведення масових фізкультурно-оздоровчих заходів як засіб підвищення рівня рухової активності населення.

40. Особливості використання високої інтенсивності тренувальних програм у процесі підготовки спортсменів з видів спорту і їх вплив на змагальну діяльність.

41. Особливості методики підготовки (атлети за видом спорту), які вишколюють технічну майстерність у дитячо-юнацькій спортивній школі.

42. Особливості підготовки спринтерів у лижних гонках.

43. Особливості планування тренувального процесу біатлоністів високої кваліфікації у передзмагальному періоді.

44. Оцінювання ефективності моделей рекреаційно-оздоровчої діяльності за показниками фізичного та психоемоційного стану.

45. Педагогічні умови формування мотивації студентської молоді до регулярних занять фізичною культурою і спортом.

46. Підвищення рухових якостей з урахуванням їх рівня та пропорційності у здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти.

47. Підвищення тактико-технічної підготовленості бігунів на середні дистанції на етапі спеціалізованої базової підготовки.

48. Підвищення фізичної підготовленості дітей 6–7 років засобами дитячого фітнесу.

49. Підвищення швидкісно-силових якостей боксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки.

50. Планування технічної підготовки спортсменів у річному циклі на етапі спеціалізованої базової підготовки.

51. Побудова тренувального процесу кваліфікованих спортсменів у річному циклі підготовки.

52. Побудова тренувального процесу спортсменів на етапах багаторічної спортивної підготовки

53. Порівняльний аналіз атакуючих і оборонних тактик у провідних європейських лігах (на прикладі баскетболу).

54. Порівняльний аналіз фізичної підготовки гравців різних амплуа у футболі.

55. Проблеми та перспективи розвитку жіночого футболу в контексті гендерної рівності.

56. Прогнозування ігрових ситуацій воротарів 16–17 років з футболу.

57. Психологічна і фізична реабілітація після травм у професійному футболі.

58. Психологічні чинники спортивного відбору та орієнтації спортсменів різного віку.

59. Психофізіологічні та соціальні аспекти підготовки студентів-гандболістів у сучасній системі вищої освіти.

60. Розвиток витривалості біатлоністів з використанням тренувань в умовах гіпоксії.

61. Розвиток рухових якостей юних баскетболістів на етапі початкової підготовки засобами рухливих ігор.

62. Розвиток спеціальної витривалості у дзюдо.

63. Роль ігрових методів у розвитку рухової активності та комунікативних навичок дітей молодшого шкільного віку.

64. Роль морфофункціональних показників у системі спортивного відбору в обраному виді спорту.

65. Роль соціального середовища у розвитку когнітивних і моторних навичок студентів, які спеціалізуються у волейболі.

66. Роль сучасних технологій у соціально-біологічній підготовці студентів, які спеціалізуються у волейболі.

67. Сапбордінг як засіб оздоровчо-рекреаційної діяльності дітей середнього віку.

68. Система спортивної підготовки юних легкоатлетів на етапі початкової підготовки.

69. Соціально-біологічні аспекти використання традиційних та інноваційних методів підготовки студентів-гандболістів.

70. Стратегічне планування діяльності закладів фізичної культури і спорту в сучасних соціально-економічних умовах.

71. Структурно-функціональна модель організації рекреаційно-оздоровчих занять у закладах фізичної культури і спорту.

72. Сучасні технології підготовки спортсменів початкового етапу у (*вид спорту*): порівняльний аналіз європейського та українського досвіду.

73. Удосконалення методики розвитку рухових якостей (*вид спорту*) на етапі спеціалізованої базової підготовки.

74. Удосконалення методики розвитку фізичних якостей (*вид спорту*) на етапі попередньої базової підготовки.

75. Удосконалення системи спортивного відбору на основі комплексної оцінки фізичної підготовленості та рухових здібностей.

76. Удосконалення спеціальної фізичної підготовки футболістів на етапі попередньої базової підготовки.

77. Удосконалення техніко-тактичних дій в тхеквандо на етапі спеціалізованої базової підготовки.

78. Управління кадровим потенціалом у системі фізичної культури і спорту: проблеми та шляхи вдосконалення.

79. Управління розвитком фізкультурно-спортивної організації в умовах децентралізації.

80. Формування здорового способу життя здобувачів вищої освіти у процесі занять фізичною культурою і спортом.

81. Формування професійних компетентностей майбутніх тренерів у процесі вивчення дисциплін циклу професійної підготовки.

82. Формування рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі бігу на короткі дистанції).

83. Формування соціально-біологічної адаптації студентів у процесі навчально-тренувальної діяльності з плавання.

84. Формування тактики змагань залежно від рельєфу траси у лижних гонках.

85. Функціональні фітнес тренування для чоловіків і жінок другого періоду зрілого віку.