

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фізична культура і спорт

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Спеціалізація	
Кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради

Протокол від 09.06.2026 року № 03

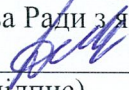
Голова вченої ради Анатолій ВАСИЛЬЄВ

Суми 2026




ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти інституту (факультету) Навчально науковий медичний інститут.

Протокол № 5 від 02.02 2026р.
Голова Ради з якості інституту (факультету)

_____ Вікторія ПЕТРАШЕНКО
(підпис)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 5 від 07.04 2026р.
Голова Ради з якості СумДУ

_____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Галузевий стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» офіційно затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	Петренко Наталія Володимирівна	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення	доцент	Доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Члени робочої проектної групи:	Король Світлана Анатоліївна	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення	доцент	Доцент кафедри фізичного виховання і спорту
	Лазоренко Сергій Анатолійович	професор, Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.	професор	професор. в.о. зав.кафедри фізичного виховання і спорту
	Гончар Ігор Григорович	Магістр	-	-
	Літовцева Тетяна Вікторівна		Директорка Міського комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа «Суми»	

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
ТОМЕНКО Олександр	Доктор наук з фізичного виховання і спорту 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення»	Доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету	Професор кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету
САЛАТЕНКО Іван	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення»	Доцент	Доцент
СЕРЕБРЯНСЬКИЙ Микола			Головний фахівець управління масового спорту у Сумській області, державної установи «Всеукраїнській центр фізичного здоров'я населення», «Агенція учнівського, студентського та масового спорту України»

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Протокол № 2 від 27.01 2026.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності

 Юрій БСЛАН

(підпис)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти - Магістр Освітня кваліфікація - магістр Фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний; 90 кредитів ЄКТС / термін навчання 1 рік 4 місяці
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Денна, заочна. За освітньо-професійною програмою – 90 кредитів / термін навчання 1 рік 4 місяці
Цикл/рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти (Закон України «Про вищу освіту»), НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність ступеня бакалавра, магістр ОКР спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – № 19641. Термін дії – 01.07.2031 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:	https://op.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців нової формації, здатних розв'язувати складні задачі інноваційного та наукового характеру, працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища сфери фізичної культури і спорту, що відповідає місії та стратегії університету.	
1.3 Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область освітньої програми</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
<p>Тип освітньої програми та її спрямування</p>	<p>Освітньо-професійна програма. Спрямована на формування у здобувачів вищої освіти здатності до прийняття обґрунтованих рішень у сфері професійної діяльності, а також розв'язання складних практичних і науково-прикладних завдань інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, з акцентом на результати наукових досліджень та сучасну методологію.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та її особливості</p>	<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців для формування кадрового потенціалу сфери фізичної культури і спорту, здатних здійснювати науково-педагогічну, організаційно-управлінську, фізкультурно-оздоровчу та науково-дослідну діяльність. Програма інтегрує теоретичні знання з практико-орієнтованими навичками, що дозволяє випускникам ефективно реалізовувати набуті під час навчання спеціальні (фахові) компетентності. Ключові слова: фізична культура, спорт, вища освіта, спортивна підготовка, рекреаційно-оздоровча діяльність, дослідження.</p>
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Після закінчення навчання випускник здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду: 1229.6 - Керівник фізичного виховання, 1229.6 - Головний тренер команди (збірної, клубної) 2310.2 - Викладач закладу вищої освіти 2351.2 - Методист з фізичної культури 2359.2. - Керівник секції спортивного напрямку.
Подальше навчання	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, переддипломна практика. В обмежених умовах передбачено використання електронного навчання в системі ОСW СумДУ, онлайн-лекцій, відеоконференцій, за допомогою сервісів мережевої комунікації: веб-камер, мікрофон, чат тощо, на освітніх платформах MIX, LecturED СумДУ
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено оцінювання: формативне – письмові, усні коментарі та настанови викладачів у процесі формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного; сумативне – письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (презентації, тестування), захист звітів з переддипломної практики, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи магістра.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності у галузі фізичного виховання і спорту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

<p style="text-align: center;">Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>
<p>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p style="text-align: center;">Опис</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
<p>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	

<p style="text-align: center;">Кадрове забезпечення</p>	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фізичного виховання і спорту. Також до виконання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад СумДУ. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визначними докторами наук, професорами, доценти, майстрами спорту України, майстрами спорту міжнародного класу, кандидатами у майстри спорту, які публікують праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід у галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Група забезпечення, гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти</p>
<p style="text-align: center;">Матеріально- технічне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, що беруть участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовуються спортивні комплекси. До послуг студентів, сучасний «Палац студентського спорту», що має статус центру олімпійської підготовки, плавальні басейни, лижна та водно-веслувальна бази, стадіони та обладнані спортивні майданчики (у тому числі з штучним покриттям), тенісні корти, стрілецький тир, фітнес-зали, зали спортивних єдиноборств, обладнані спортивні, тренажерні та тренувальні зали.</p>
<p style="text-align: center;">Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</p>	<p>В університеті наявна високотехнологічна бібліотечно-інформаційна система. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською, англійською мовами з дисциплін освітньої програми, близько 1,8 тисяч віртуальних тренажерів та інтерактивних демонстрацій, близько 132 тисяч тестових завдань, понад 600 відеоматеріалів та інших складових e-learning. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних інформаційно-довідкової системи «Леонорм-Інформ», української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «УРАН», електронної бібліотеки України ELibUkr, асоціації «Інформатіо-Консорціум», а також англійські Scopus, Web of Science та The Journal of Solid Waste Technology and Management, CUL online. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних та індивідуальних занять тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
<p>1.9 Академічна мобільність</p>	
<p style="text-align: center;">Внутрішня академічна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти України</p>
<p style="text-align: center;">Міжнародна академічна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти</p>

**Навчання іноземних
здобувачів вищої
освіти**

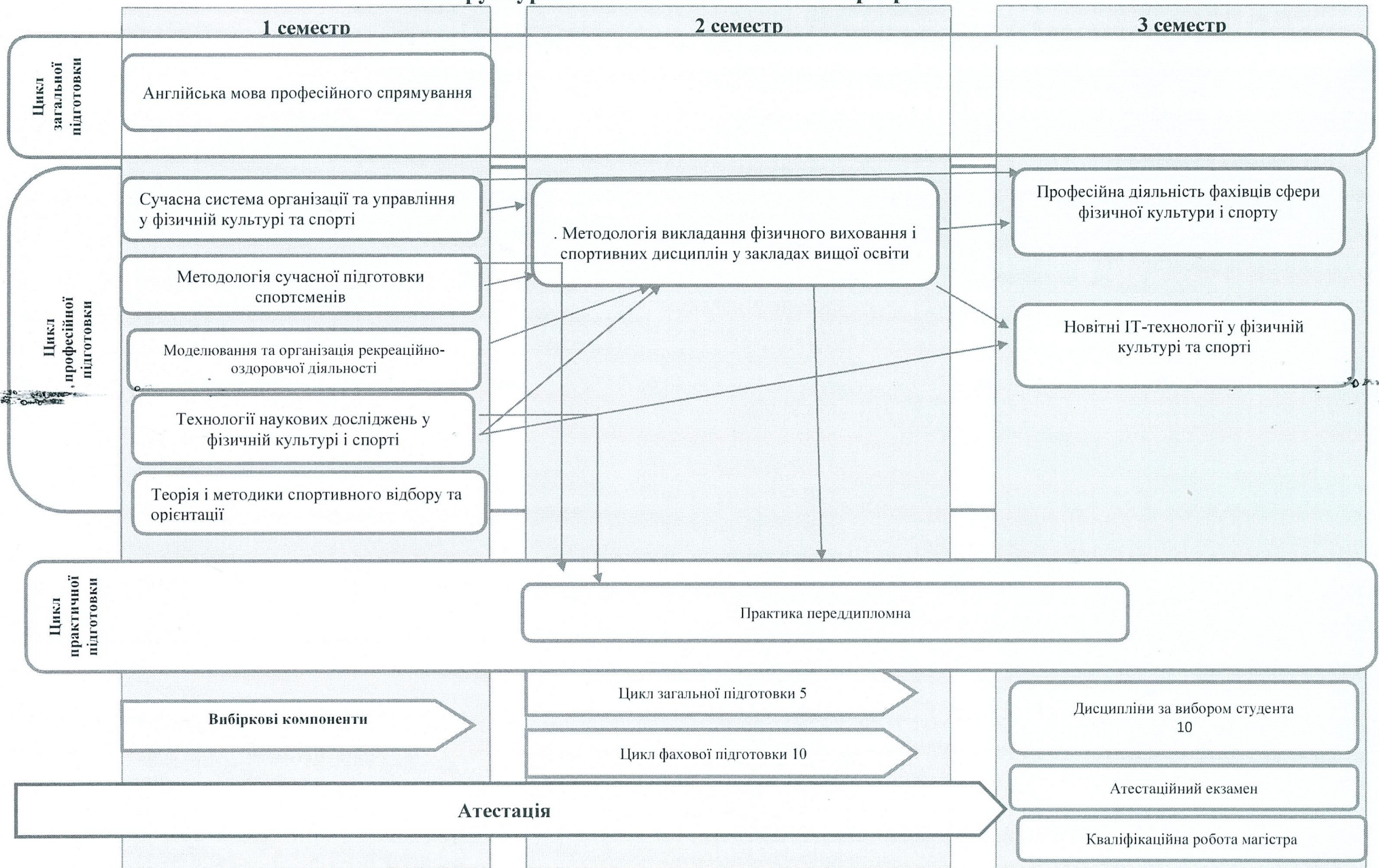
Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1	Англійська мова професійного спрямування	5	Диференційний залік
Усього		5	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Вибіркові навчальні дисципліни (ЗП-каталог)	5	Диференційний залік
Усього		5	
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни за спеціальністю			
ОК 2	Сучасна система організації та управління у фізичній культурі та спорті	5	Іспит
ОК 3	Методологія сучасної підготовки спортсменів	5	Диференційний залік
Усього		10	
Обов'язкові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ОК 4	Моделювання рекреаційно-оздоровчої діяльності	5	Іспит
ОК 5	Методологія викладання фізичного виховання і спортивних дисциплін у закладах вищої освіти	5	Іспит
ОК 6	Професійна діяльність фахівців сфери фізичної культури і спорту	5	Іспит
ОК 7	Новітні ІТ-технології у фізичній культурі та спорті	5	Диференційний залік
ОК 8	Технології наукових досліджень у фізичній культурі та спорті	5	Диференційний залік
ОК 9	Теорія і методики спортивного відбору та орієнтації	5	Іспит
Усього		30	
Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ВБ 2	Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою (ПП-каталог)	20	Диференційний залік

Усього		20	
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 10	Практика переддипломна	10	Захист
Усього		10	
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 11	Кваліфікаційна робота магістра	10	Захист
А 1	Атестаційний екзамен		Іспит
Усього		10	
Загальна сума кредитів:		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньою програмою
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	

5. Процедури присвоєння професійних кваліфікацій

Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено

6. Матриці відповідності

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 3	+	+			+		+	+		+	
ЗК 4		+		+		+	+			+	+
ЗК 5			+	+				+		+	+
ЗК 6				+				+		+	+
ЗК 7	+		+		+	+			+		
ЗК 8	+										+
ФК 1		+	+	+		+	+	+		+	+
ФК 2			+			+	+			+	+
ФК 3	+				+		+				
ФК 4	+	+			+	+			+		
ФК 5			+	+		+		+	+	+	+
ФК 6	+				+		+		+		+
ФК 7								+	+	+	+
ФК 8			+							+	+
ФК 9	+	+		+	+		+			+	+

Примітки:

- ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
- ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
- ФК n – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
- + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

6.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПР 1		+	+	+		+			+	+	+
ПР 2			+	+		+		+		+	+
ПР 3	+	+								+	+
ПР 4	+				+	+			+		
ПР 5					+		+		+		
ПР 6	+				+		+	+		+	+
ПР 7							+			+	+
ПР 8		+	+						+		
ПР 9			+	+				+		+	+

Примітки:

1. ПРН n – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувач кафедри із спеціальної (фахової)
підготовки фізичного виховання і спорту



(підпис)

Сергій ЛАЗОРЕНКО

Керівник робочої проєктної групи
(гарант освітньої програми)



(підпис)

Наталія ПЕТРЕНКО

ПОГОДЖЕНО:
Перший проректор



(підпис)

Інна ШКОЛЬНИК