

Звіт за результатами опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо якості освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»

Опитування здобувачів вищої освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, проведення аналізу відповідності освітніх програм і практики їх реалізації Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора №1012-VI від 14.10.2025 року.

Термін опитування: з 16 жовтня по 31 жовтня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через інформаційний сервіс Особистий кабінет, вкладка «Опитування».

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань: якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОНП на рівні кафедри (гаранта та РППГ); загальна підтримка реалізації освітньої програми на рівні інституту (факультету); наукове керівництво та забезпечення якості ОНП на рівні інституту (факультету).

Цільова група дослідження (респонденти) – здобувачі вищої освіти ОС «доктор філософії» 2-4 курсів, які навчаються на освітньо-науковій програмі «Фізична культура і спорт».

Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) якості змісту та реалізації освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт».

В опитування участь взяли участь 7 респондентів, що становить 50% всього контингенту. Обробка результатів проводилась за допомогою програми ОСА.

Блок 1. Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП на рівні кафедри (гаранта та РППГ)

Аналіз відповідей респондентів ОНП «Фізична культура і спорт» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми (перелік навчальних дисциплін) відповідає вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?» свідчить про високу релевантність навчального контенту науковим пріоритетам аспірантів. Більшість респондентів (71,4%) повністю підтвердили відповідність дисциплін своїм дослідницьким інтересам, а решта (28,6%) оцінили цей зв'язок як «переважно позитивний». (рис. 1).

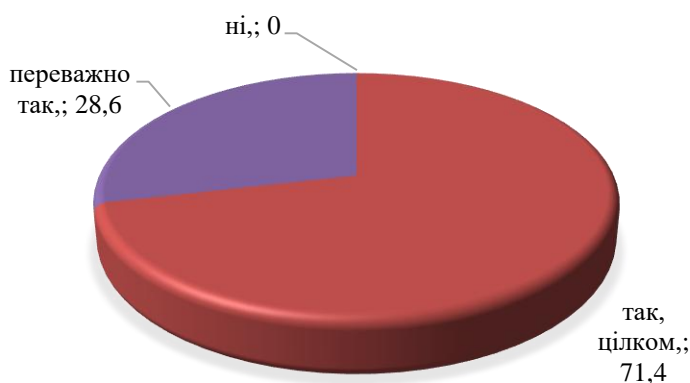


Рисунок 1 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми (перелік навчальних дисциплін) відповідає вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?», %

Опитування продемонструвало стовідсоткову задоволеність здобувачів структурою ОНП «Фізична культура і спорт» у контексті формування загальних компетентностей. Усі без винятку респонденти вважають кількість запропонованих курсів достатньою для всебічного розвитку науковця (рис. 2).

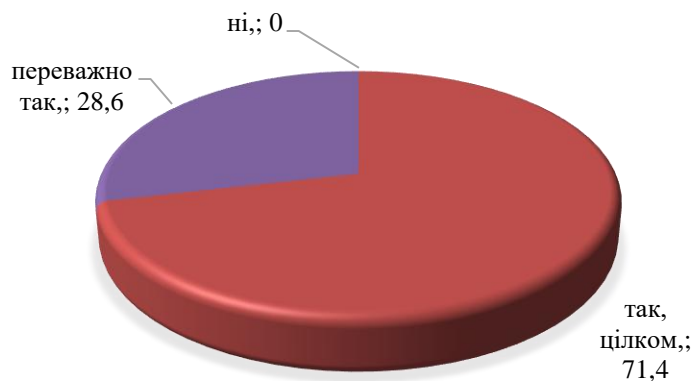


Рисунок 2 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви достатньою кількість навчальних дисциплін для формування загальних компетентностей?», %

Як позитивний аспект слід відмітити, що 71,4% респондентів обрали варіант відповіді «Так, цілком» та 28,6 % - «Переважно так».

Оцінюючи потенціал програми для успішного виконання дисертації, 85,7% опитаних здобувачів, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», відзначили, що програма включає достатньо навчальних курсів, необхідних для успішного виконання дослідження (рис. 3).

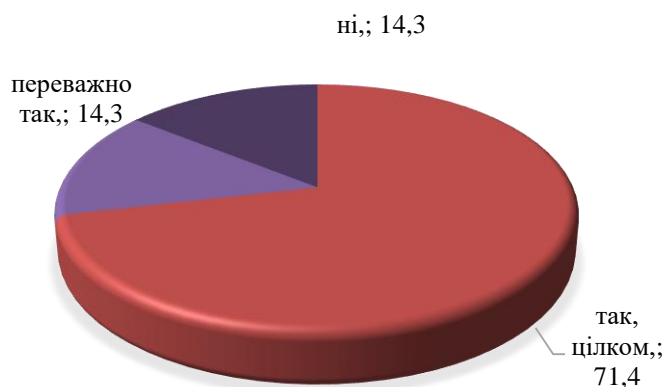


Рисунок 3 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що програма включає достатньо навчальних курсів, необхідних для успішного виконання дослідження?», %

Думки респондентів розподілились наступним чином: 71,4% респондентів обрали варіант відповіді «Так, цілком», 14,3 % - «Переважно так» та 14,3 % обрали негативний варіант відповіді.

Результати моніторингу вказують на успішну реалізацію права на індивідуальну освітню траєкторію. Так, 100% учасників опитування цілком задоволені існуючою в університеті

процедурою вибору вибіркових дисциплін, що свідчить про демократичність освітнього процесу. (рис. 4).

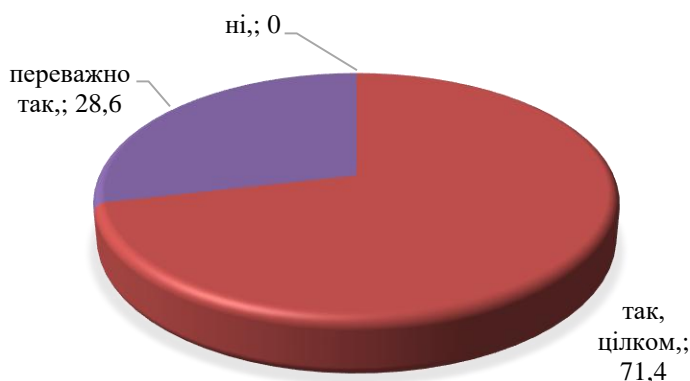


Рисунок 4 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задовольняє Вас процедура вибору дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії?», %

Так, 71,4 % респондентів обрали варіант «Так, цілком» та 28,6% – «Переважно так».

Результати відповідей здобувачів на запитання анкети «Чи задовольняє Вас практична підготовка у рамках освітньо-наукової програми з точки зору здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності?» свідчать, що практичний аспект підготовки отримав виключно позитивні відгуки: 71,4% респондентів цілком задоволені рівнем набуття професійних навичок, 28,6% — переважно задоволені. Важливо зазначити відсутність жодного негативного відгуку (рис. 5)..

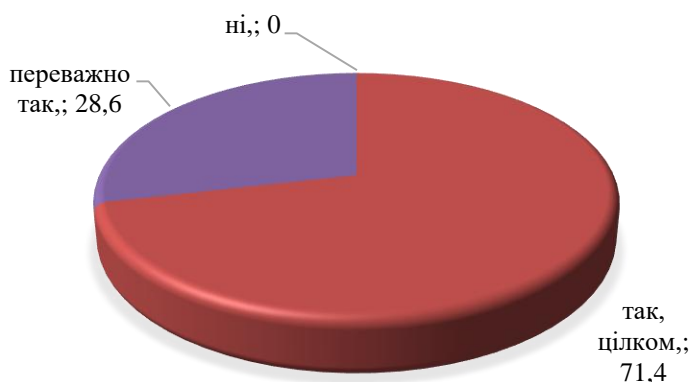


Рисунок 5 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задовольняє Вас практична підготовка у рамках освітньо-наукової програми з точки зору здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності?», %

Даючи відповідь на запитання «Чи забезпечує підготовка у рамках освітньо-наукової програми отримання Вами навичок у сфері педагогічної діяльності?», 100 % респондентів констатували повну задоволеність якістю отриманих навичок, обравши варіанти «Так, цілком» (85,7%) та «Переважно так» (14,3%) (рис. 6).



Рисунок 6 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи забезпечує підготовка у рамках освітньо-наукової програми отримання Вами навичок у сфері педагогічної діяльності?», %

Результати відповідей здобувачів на запитання анкети «Чи завжди викладачі використовують сучасні форми та методи навчання та викладання?» свідчать, що 100% аспірантів засвідчили, що викладачі систематично використовують сучасні методи та форми навчання, що сприяє ефективному засвоєнню матеріалу, жоден з опитаних не обрав варіант відповіді «Ні» (рис. 7).

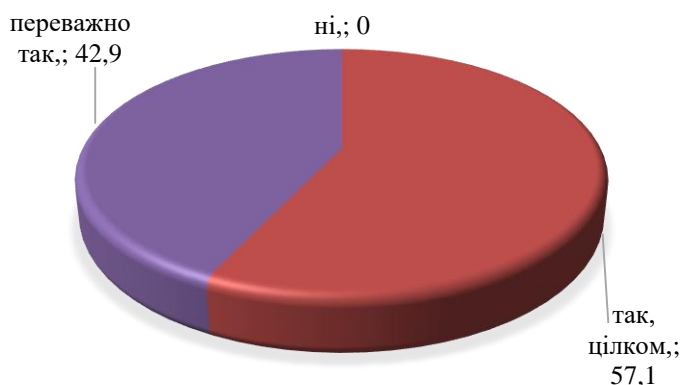


Рисунок 7 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи завжди викладачі використовують сучасні форми та методи навчання та викладання?», %

Узагальнення відповідей респондентів на запитання «Чи відповідає інформація, отримана Вами під час навчання, сучасним тенденціям розвитку спеціальності?» засвідчує, що усі опитані (100%) підтвердили актуальність навчальної інформації. Здобувачі відзначили, що зміст дисциплін оперативно оновлюється та повною мірою відповідає новітнім тенденціям розвитку спеціальності (рис. 8).

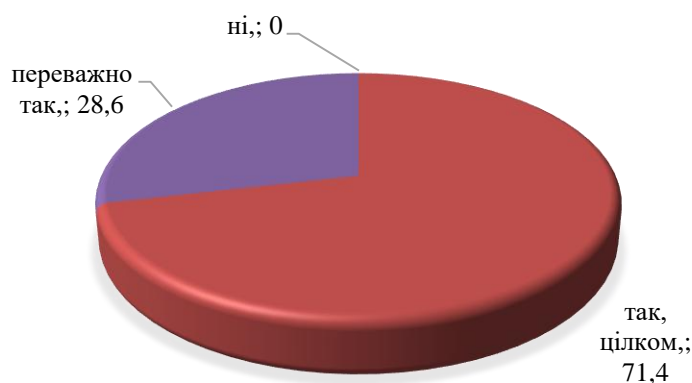


Рисунок 8 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи відповідає інформація, отримана Вами під час навчання, сучасним тенденціям розвитку спеціальності?», %

Оцінка системи контролю знань продемонструвала прозорість академічного процесу. 100% респондентів вважають критерії оцінювання цілком чіткими, що виключає суб'єктивізм під час перевірки знань. Слід звернути увагу, що жоден із опитаних здобувачів не обрав варіант відповіді «Ні» (рис. 9).

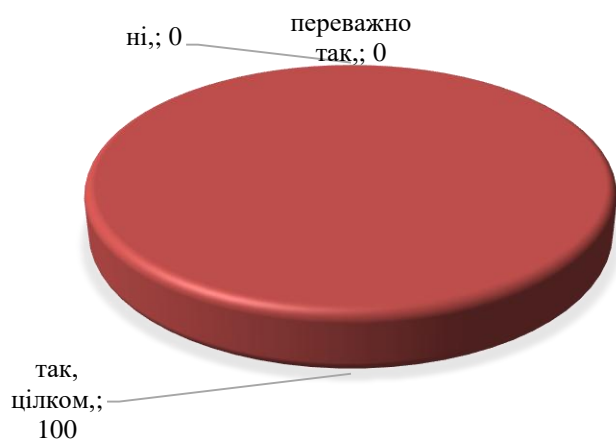


Рисунок 9 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?», %

Надаючи відповіді на запитання «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?» 100 % респондентів відзначили, що задоволені наявними можливостями отримання консультацій, що вказує на ефективно налагожену систему зворотного зв'язку (рис. 10).

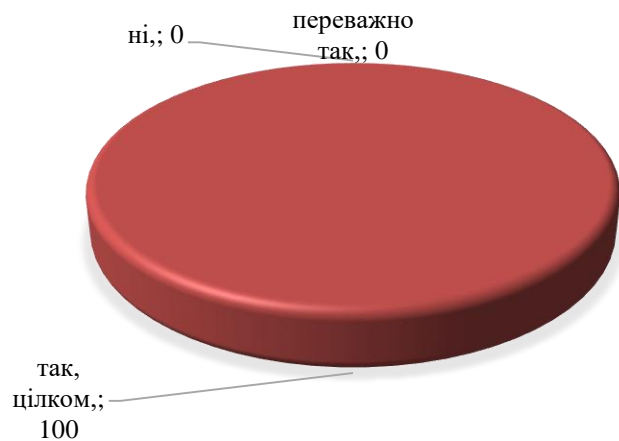


Рисунок 10 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?», %

Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети щодо обсягу навчального навантаження свідчить про його збалансованість. Усі 100% опитаних вважають обсяг аудиторних занять оптимальним для якісного опанування дисциплін програми (рис. 11).

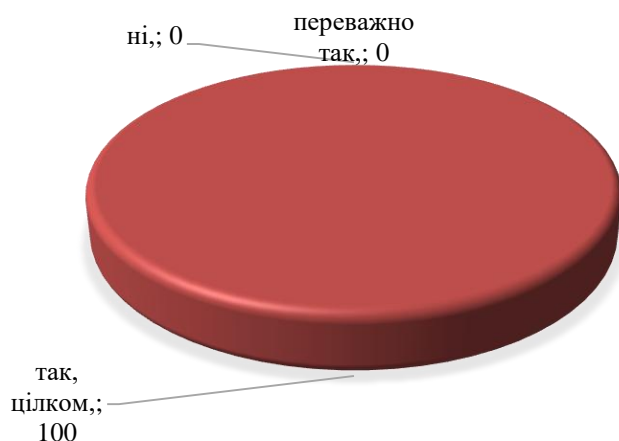


Рисунок 11 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що обсяг навчального навантаження є достатнім для успішного вивчення дисциплін ОП?», %

Результати відповідей опитаних здобувачів на запитання «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?» свідчить, що 100 % респондентів вважають, що їм було достатньо часу виділеного на виконання самостійних завдань та обрали варіант відповіді «Так, цілком» (рис. 12).

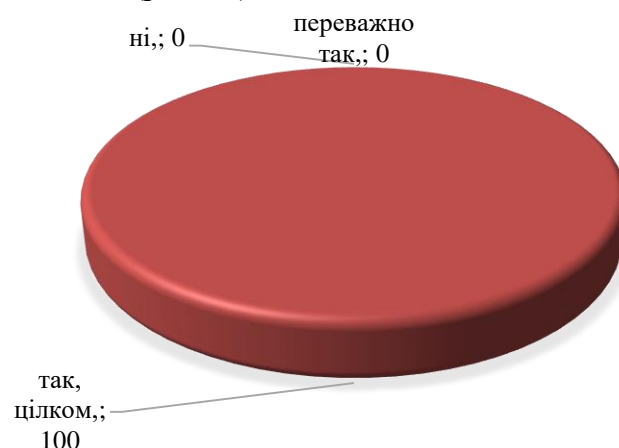


Рисунок 12 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?», %

Блок 2. Загальна підтримка реалізації освітньої програми на рівні інституту (факультету)

Результати відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Фізична культура і спорт» на запитання щодо можливостей, які надає університет для апробації проміжних результатів дослідження, засвідчує, що 85,7% респондентів переважно задоволені даним аспектом реалізації ОНП та обрали варіанти «Так, цілком» та «Переважно так», 14,3 % здобувачів зазначили, що не можуть оцінити даний аспект (рис. 13).

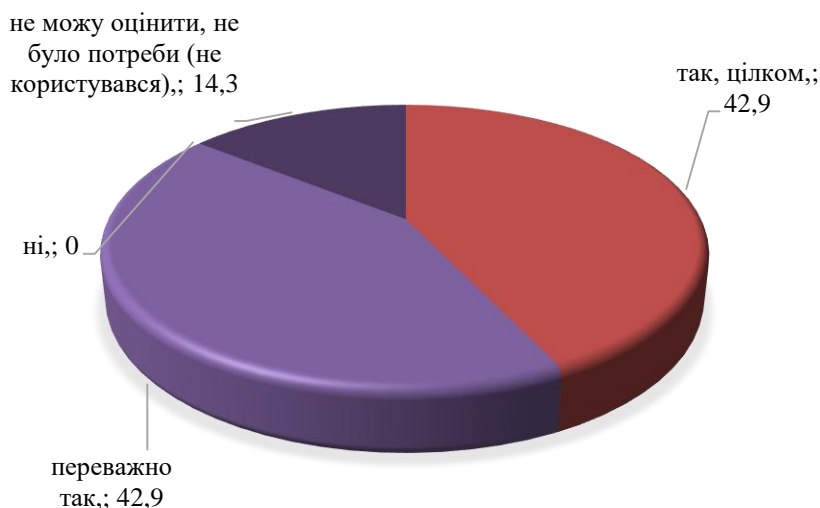


Рисунок 13 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи забезпечуються можливості для апробації наукової діяльності аспірантів, обговорення проміжних результатів дослідження?», %

Результати опитування свідчать, що доступ до матеріально-технічної бази та обладнання задовольняє більшість здобувачів (85,7% позитивних відповідей). Частка тих, хто негативно оцінив цей аспект складає 14,3% (рис. 14).

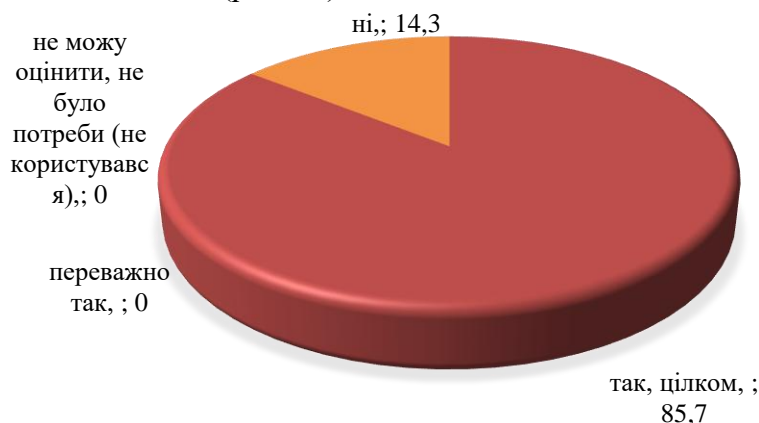


Рисунок 14 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви доступом та можливостями використання лабораторного, клінічного, студійного або іншого фізичного обладнання?», %

Аналіз відповідей респондентів, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт» щодо можливостей залучення до виконання науково-дослідних тем із виділенням зовнішнього фінансування наведено на рис. 15.

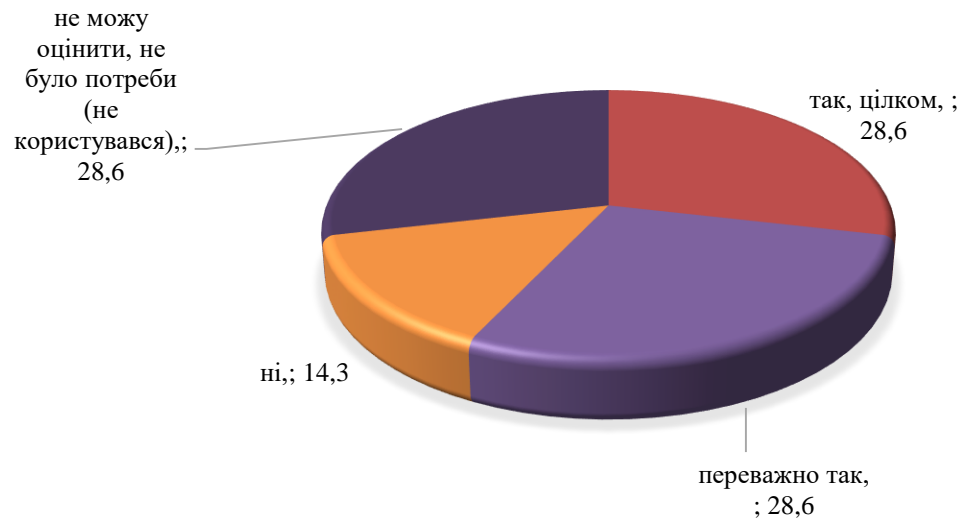


Рисунок 15 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи забезпечуються можливості залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем із виділенням зовнішнього фінансування?», %

Результати свідчать про залученість молодих науковців до фінансованих проєктів. 57,2% респондентів повністю задоволені можливостями участі у науково-дослідних темах із зовнішнім фінансуванням, 28,6% здобувачів зазначили, що не можуть оцінити даний аспект, 14,3% обрали негативний варіант відповіді.

Наведений на рис. 16 розподіл відповідей здобувачів на запитання щодо можливостей, які надає університет для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо) дозволяє зробити висновок, що інтеграція у міжнародну наукову спільноту оцінена високо (рис. 16).

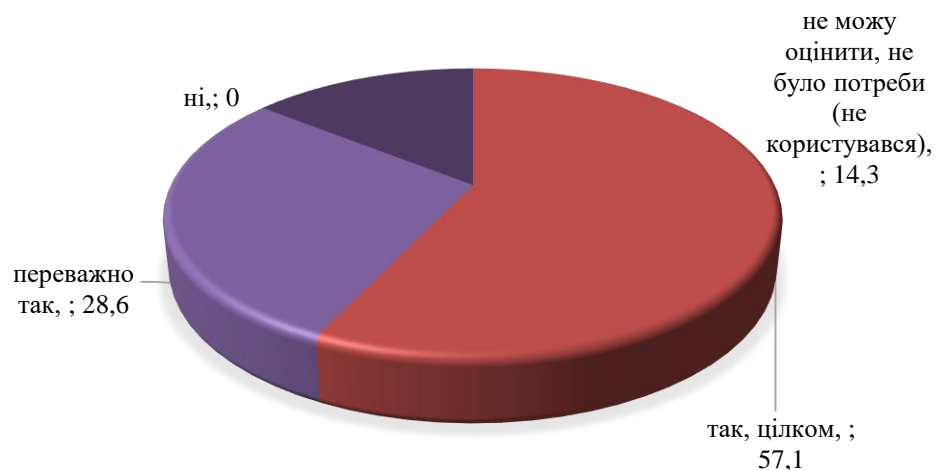


Рисунок 16 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи забезпечуються можливості залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо)?», %

Так, 85,7% опитаних підтвердили, що університет створює всі умови для участі у міжнародних конференціях та публікації результатів у світових виданнях.

Результати оцінювання здобувачами ОНП «Фізична культура і спорт» свідчать, що переважна більшість респондентів задоволена можливостями залучення до академічної мобільності (рис. 17).

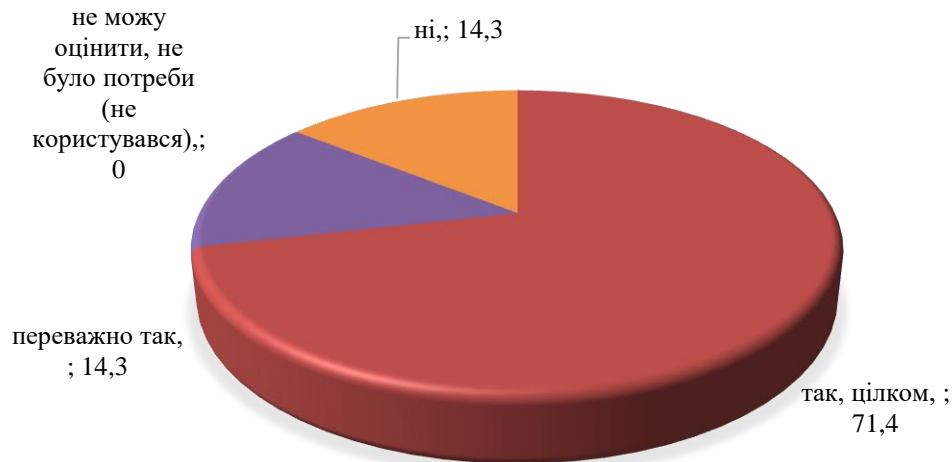


Рисунок 17 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Чи задоволені Ви наявними можливостями академічної мобільності?», %

Так, 85,7% опитаних підтвердили, що університет створює всі умови для участі у програмах академічної мобільності, 14,3% обрали негативний варіант відповіді.

Блок 3. Наукове керівництво. Забезпечення якості ОНП на рівні інституту (факультету)

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Фізична культура і спорт» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у виборі теми дисертації?» засвідчив – 85,7 % респондентів вважають, що допомога була корисною. При цьому 71,4% здобувачів обрали варіант відповіді «Дуже корисною» та 14,3 % «Корисною» (рис. 18).



Рисунок 18 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у виборі теми дисертації?», %

Відповіді респондентів на запитання щодо користі допомоги наукового керівника при підготовці наукових публікацій свідчать про те, що 100 % здобувачів відзначили цінність консультацій наукового керівника, що забезпечує якісний рівень публікаційної активності здобувачів (рис. 19).



Рисунок 19 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у підготовці наукових публікацій?», %

Так, 71,4% респондентів ОНП «Фізична культура і спорт» обирали варіант відповіді «Дуже корисною» та 28,6 % «Корисною».

Відповіді респондентів на запитання щодо користі допомоги наукового керівника у роботі над текстом дисертації свідчать про те, що 100 % здобувачів вказали на суттєву допомогу керівника у роботі над текстом дисертації була корисною та обирали варіанти відповідей «Дуже корисною» та «Корисною» (рис. 20).

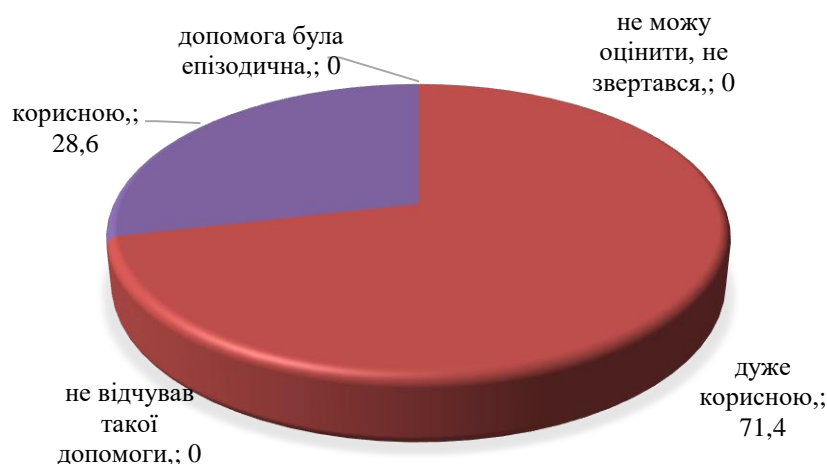


Рисунок 20 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у формування індивідуального наукового плану?», %

Аналіз відповідей здобувачів на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у формування індивідуального наукового плану?» вказує

на те, що 100 % респондентів ОНП «Фізична культура і спорт» задоволені допомогою наукового керівника у формуванні індивідуального наукового плану (рис. 21).



Рисунок 21 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Фізична культура і спорт», на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у формування індивідуального наукового плану?», %

Аналіз відповідей аспірантів ОНП «Фізична культура і спорт» за даним блоком підтверджує високу ефективність інституту наукового керівництва. Отримані дані свідчать про налагоджену систему партнерської взаємодії та дієву підтримку здобувачів з боку керівників у процесі розробки та реалізації їхніх дисертаційних досліджень

Як позитивний аспект, необхідно відмітити, що жоден респондент за даним блоком питань не обрав варіант відповіді «Не відчував такої допомоги» або «Допомога була епізодичною».

На відкрите запитання анкети «Ваші побажання, зауваження та пропозиції щодо змісту та процесу реалізації освітньої програми?» пропозицій не надходило.