

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фізична культура і спорт

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Спеціалізація	
Кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту

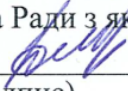
Затверджено з змінами рішенням вченої ради
Протокол від _____ 2026р. № 03
Голова вченої ради _____ Анатолій ВАСИЛЬСВ

Суми 2026

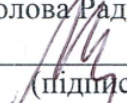


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти інституту (факультету) Навчально науковий медичний інститут.

Протокол № 5 від 02.02 2016р.
Голова Ради з якості інституту (факультету)

Вікторія ПЕТРАШЕНКО
(підпис)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 5 від 07.04 2016р.
Голова Ради з якості СумДУ

Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Галузевий стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань А Освіта, спеціальність А7 «Фізична культура і спорт» офіційно затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567. Розроблено робочою проектною групою у складі:

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	Ворона Віта Вікторівна	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення»	доцент	Доцент кафедри фізичного виховання і спорту
	Стасюк Роман Миколайович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення»	доцент	Доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Члени робочої проектної групи:	Атаман Юрій Олександрович	Доктор медичних наук	професор	Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини
	Белан Юрій Григорович	-	-	в.о. директора обласного комунального закладу Сумської обласної дитячо-юнацької спортивної школи
	Карпенко Данило Юрійович	Студент групи СП – 301	-	-

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Рибалко Петро Федорович	Доктор педагогічних наук	Професор	Професор кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Міщенко Олександр Володимирович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту	Доцент	В.о. завідувача кафедри олімпійського та професійного спорту ФОЗіС ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка
Бондар Олександр Васильович			Директор обласного комунального закладу «Сумська обласна школа вищої спортивної майстерності»
Туркевич Вадим Леонідович			Директор фітнес-центру «VIRTUS» м. Суми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Протокол № 2 від 27 01 2026р.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності

Юрій БЕЛАН

(підпис)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньої програми на базі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста становить 180 кредитів.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Денна, заочна. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми на базі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста становить 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Цикл/рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність середньої освіти, ступеня молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію ОП № 15663. Термін дії – 01.07.2030 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:	https://op.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності, зокрема в різних напрямках спортивної і фізкультурно-оздоровчої діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, відповідно до місії та стратегії університету.	
1.3 Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область освітньої програми</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p>Тип освітньої програми та її спрямування</p>	<p>Освітньо-професійна. Базується на сучасних наукових положеннях, на узагальненні передового практичного досвіду у сфері фізичної культури і спорту. Акцент на здобуття професійних компетентностей для кар'єрної реалізації в різних напрямках спортивної і фізкультурно-оздоровчої діяльності або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та її особливості</p>	<p>Спеціальна освіта і професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській і фізкультурно-оздоровчій діяльності. Ключові слова: фізична культура, спорт, тренерська діяльність, фізкультурно-оздоровча діяльність. Програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт. Особливість освітньо-професійної програми – практико-орієнтована спрямованість освітнього процесу з використанням унікальних спортивних споруд, сучасного спортивного обладнання і спеціалізованого програмного забезпечення, що дозволяє здобувачам отримати практичні навички для професійної діяльності. Для реалізації освітньої програми залучені провідні фахівці-практики сфери фізичної культури і спорту (науковці, тренери, спортсмени).</p>
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після закінчення навчання випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: «Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції)», код КП 3475; «Інструктор-методист спортивної школи», код КП 3475; «Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)», код КП 3475; «Інструктор-методист з фізичної культури та спорту», код КП 3475.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість права продовжити навчання на другому на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<p>1.5 Викладання та оцінювання</p>	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, практико-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практики, навчання на основі досліджень з залучення студентів до участі в конференціях, конкурсах науково-дослідних робіт. Викладання проводиться у вигляді: інтерактивних лекцій, практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, практичної підготовки. Програмою передбачено використання електронного навчання в системі ОСW СумДУ на освітніх платформах MIX, LecturED СумДУ з використанням онлайн-лекцій (Zoom, Google Meet), сервісів мережевої комунікації (e-mail, чати).
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено оцінювання: формативне – усне опитування, перевірка та оцінювання письмових завдань, коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, самооцінка і самокорекція виконаної роботи, взаємооцінювання тощо; сумативне – диференційовані заліки, іспити з навчальних дисциплін, оцінювання роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів та оцінювання знань, умінь і навичок під час практичної підготовки, атестаційний екзамен.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 14. Здатність здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.</p> <p>ЗК 15. Здатність реалізовувати стратегії сталого розвитку в професійній та суспільній діяльності.</p>

<p style="text-align: center;">Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p>
<p style="text-align: center;">Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
<p>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</p>	

Опис

- PH 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- PH 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- PH 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- PH 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- PH 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- PH 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- PH 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- PH 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- PH 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- PH 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- PH 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- PH 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- PH 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- PH 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- PH 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- PH 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- PH 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- PH 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- PH 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- PH 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. PH 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- PH 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

<p>Опис</p>	<p>PH 23. Розуміти основи сталого розвитку та вміти застосовувати їх у своїй професійній діяльності та суспільному житті. PH 24. Ідентифікувати та пояснювати сутність української національної ідентичності, а також формувати оборонну свідомість, спрямовану на захист незалежності і територіальної цілісності України, конституційних засад державного ладу, національних інтересів та суспільно-державних (національних) цінностей України.</p>
<p>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють висококваліфіковані кадри кафедри фізичного виховання і спорту, які мають наукові ступені та вчені звання. Також, до викладання окремих освітніх компонентів залучено професорсько-викладацький склад навчально-наукового медичного інституту та факультету ІФСК відповідно до їхньої компетенції та досвіду. Серед лекторів, які викладають у рамках програми, — доктори наук, професори, доценти, майстри спорту України, заслужені тренери та заслужені працівники фізичної культури і спорту, які мають відповідну професійну компетентність і значний досвід викладання, проведення наукових досліджень і педагогічної діяльності. Їх академічна та наукова кваліфікація підтверджується публікаціями у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus і Web of Science, а також іншими показниками наукової і професійної діяльності. Практико-орієнтована спрямованість програми передбачає широку участь в її реалізації фахівців-практиків сфери фізичної культури і спорту, а також тісну взаємодію з Управлінням освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та закладами фізичної культури і спорту Сумської області. Група забезпечення, гарант та викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, що беруть участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовуються 5 спортивних комплексів (понад 40 спортивних споруд), в тому числі сучасний «Палац студентського спорту», що має статус центру олімпійської підготовки з легкої атлетики, три плавальні басейни, лижна та водно-веслувальна бази, стадіони та обладнані спортивні майданчики (у тому числі з штучним покриттям), тенісні корти, стрілецький тир, шейпінг-центр, 2 фітнес-центри, зали спортивних єдиноборств, обладнані спортивні, тренажерні та тренувальні зали. Працює центр допінг-контролю з необхідним медичним обладнанням.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>В університеті наявна високотехнологічна бібліотечно-інформаційна система. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською, англійською мовами з дисциплін освітньої програми, близько 1,8 тисяч віртуальних тренажерів та інтерактивних демонстрацій, близько 132 тисяч тестових завдань, понад 600 відеоматеріалів та інших складових e-learning. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних інформаційно-довідкової системи «Леонорм-Інформ», української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «УРАН», електронної бібліотеки України ELibUkr, асоціації «Інформатіо-Консорціум», а також англомовні Scopus, Web of Science та The Journal of Solid Waste Technology and Management, CUL online. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних та індивідуальних занять тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
<p>1.9 Академічна мобільність</p>	
<p>Внутрішня академічна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та технічними університетами України.</p>
<p>Міжнародна академічна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти, зокрема: з Медичним університетом м. Караганда (Казахстан) – договір від 05.03.2013; з Медичним університетом імені Д. Твілдзіані (Грузія) – договір від 19.05.2014; з Медичним університетом м. Астана (Казахстан) – договір від 03.04.2013; з Університетом Патр (Греція) – договір від 08.06.2016; з Університетом Арістотеля в Салоніках (Греція) – договір від 07.12.2018; з Університетом м. Фоджа (Італія) – договір від 04.05.2015. У рамках урядових стипендіальних програм, запропонованих урядами Словаччини, Литви, Польщі, Німеччини та інших країн.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе після вивчення курсу української мови.</p>

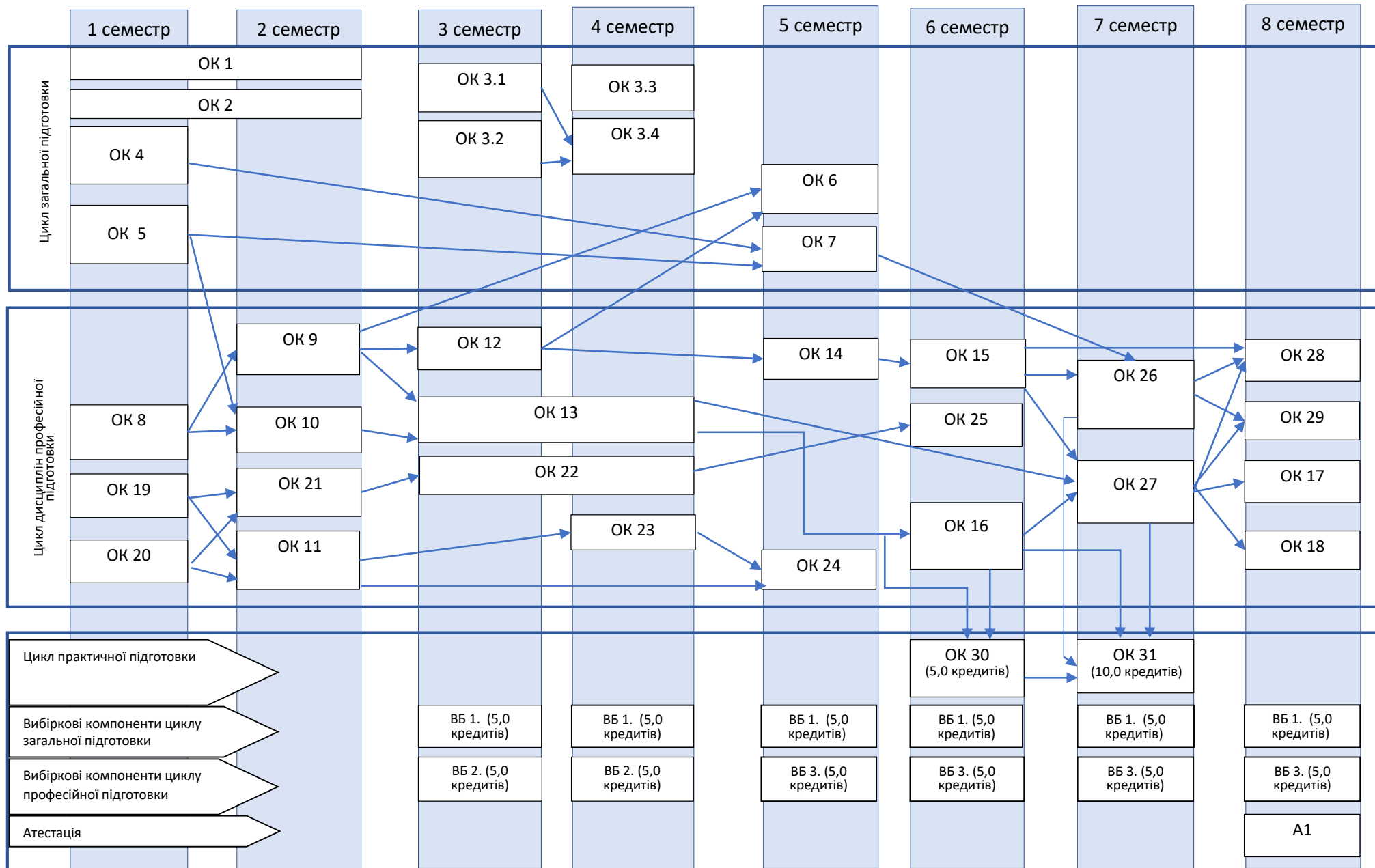
2. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1	Англійська мова	5	Диференційний залік
ОК 2	Основи академічного письма	5	Іспит
ОК 3	Соціально-політичні студії		
ОК 3.1	Сталий розвиток	3	Диференційний залік
ОК 3.2	Антикорупція та доброчесність	2	Диференційний залік
ОК 3.3	Теоретична підготовка БЗВП	3	Диференційний залік
ОК 3.4	Демократія: цінності, принципи, механізми	2	Диференційний залік
ОК 4	Інформаційно-комунікаційні технології	5	Диференційний залік
ОК 5	Вступ до спеціальності	5	Диференційний залік
ОК 6	Долікарська медична допомога	5	Іспит
ОК 7	Основи наукових досліджень	5	Диференційний залік
Усього		40	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Вибіркові навчальні дисципліни (ЗП-каталог)	30	Залік
Усього		30	
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Обов'язкові навчальні дисципліни за спеціальністю			
ОК 8	Біохімія та гігієна спорту	5	Диференційний залік
ОК 9	Анатомія людини, основи динамічної анатомії	5	Іспит
ОК 10	Теорія і методика фізичного виховання	5	Диференційний залік
ОК 11	Основи теорії та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	10	Іспит
ОК 12	Фізіологія людини і спорту	5	Іспит

ОК 13	Основи теорії і методики спортивної підготовки	10	Іспит
ОК 14	Кінезіологія та біомеханіка спорту	5	Диференційний залік
ОК 15	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	5	Диференційний залік
ОК 16	Педагогіка зі змістовим модулем: психологія спорту	5	Іспит
ОК 17	Основи управління у сфері фізичної культури і спорту	5	Іспит
ОК 18	Нормативно-правові засади професійної діяльності в фізичній культурі та спорті	5	Диференційний залік
Усього		65	
Обов'язкові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ОК 19	Теорія і методика гімнастики	5	Іспит
ОК 20	Теорія і методика плавання	5	Іспит
ОК 21	Теорія і методика легкої атлетики	5	Диференційний залік
ОК 22	Спортивні ігри з методикою викладання	10	Іспит
ОК 23	Силові види спорту	5	Іспит
ОК 24	Основи методики занять аквафітнесом	5	Диференційний залік
ОК 25	Теорія і методика лижних видів спорту	5	Диференційний залік
ОК 26	Спортивна метрологія	5	Іспит
ОК 27	Тренерська діяльність в обраному виді спорту	5	Диференційний залік
ОК 28	Адаптивний спорт	5	Диференційний залік
ОК 29	Олімпійський та неолімпійський спорт	5	Іспит
Усього		60	
Вибіркові навчальні дисципліни			
Вибіркові навчальні дисципліни за спеціальністю			
ВБ 2	Вибіркові навчальні дисципліни за спеціальністю (ПП-каталог)	10	Диференційний залік
Усього		10	
Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ВБ 3	Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою (ПП-каталог)	20	Диференційний залік

Усього		20	
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 30	Практика виробнича I	5	Диференційний залік
ОК 31	Практика виробнича II	10	Диференційний залік
Усього		15	
АТЕСТАЦІЯ			
А 1	Атестаційний екзамен		Іспит
Загальна сума кредитів:		240	

2.2 Структурно-логічна схема



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти


Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	

5. Процедури присвоєння професійних кваліфікацій

Присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено

1. ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
3. ФК n – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

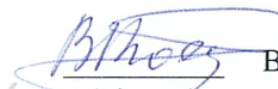
Завідувач кафедри із спеціальної (фахової)
підготовки фізичного виховання і спорту



(підпис)

Сергій ЛАЗОРЕНКО


Керівник робочої проектної групи
(гарант освітньої програми)



(підпис)

Віта ВОРОНА

ПОГОДЖЕНО:
Перший проректор



(підпис)

Інна ШКОЛЬНИК