

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація	Доктор філософії з фізичної культури і спорту

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради

Протокол від 09. Сербия 2023 р. № 10

Голова вченої ради _____ Васильєв А.В.



Суми 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради з якості ННЦ ПКВК.

Протокол № 5 від 24.02.2023 р.

Голова Ради з якості ННЦ ПКВК
_____ Славко А.С.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 6 від 07.03.2023 р.

Голова Ради з якості Сумського державного університету

_____ Васильєв А.В.

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідає тимчасовому стандарту Сумського державного університету до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти.

Розроблено робочою проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проєктної групи:	Пилипей Леонід Петрович	Доктор наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення».	Професор	Професор кафедри фізичного виховання і спорту
Члени робочої проєктної групи:	Сергієнко Володимир Миколайович	Доктор наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення».	Доцент	Завідувач кафедри фізичного виховання і спорту
	Бурла Артем Олександрович	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.01 – «Олімпійський і професійний спорт»	Доцент	Ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту
	Колдовський Олександр Володимирович	–	–	Здобувач
	Гордієнко Вадим Анатолійович	–	–	Директор ОКЗ СОР СО ДЮСШ «Футбольний цент «Барса»

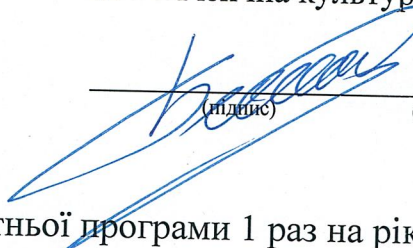
Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Тимошенко Олексій Валерійович	Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я).	Професор кафедри теорії і методики фізичного виховання.	Декан факультету фізичного виховання і спорту Національного педагогічного університету імені Н.П. Драгоманова
Корж Віталій Андрійович	–	–	Директор Східного Державного центру олімпійської підготовки з легкої атлетики, майстер спорту України міжнародного класу

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Протокол № 3 від 21.02.2023р.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»



(підпис) Белан Ю. Г.
(прізвище, ініціали)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація

Повна офіційна назва вищого навчального закладу	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Науково-навчальний медичний інститут. Кафедра фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії з фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 60 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова (и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://sumdu.edu.ua/ukr/academic/curricula.html

1.2. Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на здобуття особою компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження у галузі фізичної культури і спорту, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення для науковців.

1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область освітньої програми	<i>Об'єкт діяльності:</i> методологія наукового дослідження, процес спортивної підготовки, проблеми сучасних процесів і явищ у галузі фізичної культури і спорту. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичного виховання і спорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> закономірності, тенденції функціонування та регулювання у галузі фізичної культури і спорту, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень прикладного спрямування. <i>Методи, методики та технології:</i> методи аналітичної обробки інформації у сфері фізичного виховання і спорту, методи статистичної обробки та аналізу наукових досліджень, функціональна діагностика фізіологічних можливостей спортсменів, спеціальні методи, методики та технології що мають наукову новизну, теоретичну та практичну значущість.
--------------------------------------	---

	<i>Інструментарій та обладнання:</i> фізкультурно-спортивне обладнання і програмні продукти та системи, що використовуються у наукових дослідженнях, спортивні споруди, науково-дослідна апаратура, ІТ-технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Акцент на наукові дослідження за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», що матимуть практичне застосування, інноваційність, академічність, формування професійного фахівця здатного успішно конкурувати на зовнішньому і внутрішньому ринках праці.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування компетентностей щодо продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі фізичної культури і спорту та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосування методології наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Фокус програми, що дозволяє відрізнити її від інших програм, полягає в набутті глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема іноземною мовою. Ключові слова: фізична культура і спорт, науково-педагогічна діяльність, теорія спортивної підготовки, методологія, освітні технології, наукова діяльність.
Особливості програми	Програма сприяє оволодінню експериментальних досліджень у галузі фізичної культури і спорту з використанням лабораторій Навчально-наукового медичного інституту СумДУ. Вивчаються особливості застосування сучасних технологій спортивної підготовки, реалізації проектів у руховій активності та фізичному вихованні різних груп населення. Можлива академічна мобільність, стажування за кордоном.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник може працювати на наступних посадах: асистент, викладач закладу вищої освіти (КП 2310.2); професори та доценти (КП 2310.1); викладач професійного навчально-виховного закладу (КП 2320); президент федерації виду спорту; виконавчий директор федерації виду спорту, віце-президент федерації виду спорту, державний тренер виду спорту, збірної (КП 1143.4), наукові співробітники (КП 2351.1); керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту (КП 1229.6).
Подальше навчання	Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник має право навчатися в докторантурі, щоб отримати науковий ступінь доктора наук з подальшим присудженням відповідних вчених звань.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Модель передбачає активне навчання аспіранта, у тому числі навчання через проведення наукових досліджень. Лекції, семінарські, практичні заняття, електронне навчання в системі OCW СумДУ, Google Classroom, MIX СумДУ, Telegram, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams самонавчання, групова проектна робота, самостійна робота з можливістю консультацій з

	викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, проведення наукових досліджень. Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням, беруть участь в освітньому процесі як асистент викладача.
Оцінювання	Формативне – письмові та усні коментарі та настанови викладачів у процесі, формування навичок самооцінювання, залучення аспірантів до оцінювання роботи один одного. Сумативне – письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (наукові семінари, письмові есеї, презентації), написання і захист звіту про педагогічну практику за професійним спрямуванням, написання та прилюдний захист дисертації.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі фізичної культури і спорту, професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до критичного мислення, що дає можливості розуміння, формування та розв'язання наукових проблем і задач, здатність до аналітичної діяльності. ЗК 2. Вміння використовувати принципи філософської методології у дослідженнях, зрозуміло доносити складні наукові ідеї та аргументувати їх. ЗК 3. Здатність організовувати та проводити навчальні заняття відповідно до принципів студентоцентрованого навчання з використанням інноваційних методів та підходів в освіті. ЗК 4. Уміння застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності. ЗК 5. Усвідомлення професійних етичних зобов'язань, відповідальності за академічний плагіат та фальсифікацію наукових результатів. ЗК 6. Здатність оцінювати рівень власної відповідальності за отримані результати та їх використання, усвідомлення їх значення для окремої галузі наук та суспільства в цілому. ЗК 7. Дотримання етики та академічної доброчесності. ЗК 8. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК):	ФК 1. Здатність до розуміння основних проблем розвитку сучасних технологій управління спортивною підготовкою, фізіологічних механізмів адаптації організму та функціональної діагностики спортсменів у спорті вищих досягнень. ФК 2. Здатність виявляти потреби основних концепцій, теоретичних і практичних проблем сучасного стану розвитку олімпійського та професійного спорту в сучасному світі. ФК 3. Здатність до впровадження найбільш інноваційних концептуальних положень методології та теоретико-методичних основ фізичного виховання різних груп населення. ФК 4. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. ФК 5. Здатність до застосування сучасних методологій, методів та

інструментів педагогічної та наукової діяльності у галузі фізичної культури і спорту.

1.7. Програмні результати навчання (РН)

ПРН 1. Продувати нові ідеї щодо реалізації управлінських рішень при застосуванні сучасних технологій спортивної підготовки.

ПРН 2. Компетентнісно вирішувати комплексні проблеми фізіологічних механізмів адаптації та функціональних резервів організму спортсменів у процесі спортивної діяльності.

ПРН 3. Застосовувати сучасну методологію наукових досліджень у процесі функціональної діагностики висококваліфікованих спортсменів.

ПРН 4. Визначати проблеми міжнародного співробітництва в олімпійському та професійному спорті з урахуванням їх правового регулювання.

ПРН 5. Розроблювати та реалізовувати проекти у фізичному вихованні різних груп населення, включаючи самостійне проведення наукових досліджень, які сприяють застосуванню науково-практичного досвіду обраної проблематики.

ПРН 6. Здатність оцінювати етичну відповідальність за отримані результати та їх використання.

ПРН 7. Здатність спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі фізичної культури і спорту та в професійній діяльності.

ПРН 8. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, нести відповідальність за навчання інших.

ПРН 9. Здатність дотримуватись критичних позицій у професійній науковій діяльності, зокрема при проведенні експертиз наукових робіт.

ПРН 10. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

ПРН 11. Здатність до формування об'єкту, предмету, мети, завдань наукових досліджень для осіб, які навчаються та дослідницьких колективів.

ПРН 12. Вільно презентувати та обговорювати результати своєї наукової діяльності українською та іноземними мовами в усній та письмовій формах, розуміти іншомовні професійні, наукові та навчальні публікації з відповідної тематики.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фізичного виховання і спорту. Також до виконання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад медичного інституту. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визначними докторами наук, професорами, доцентами, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід у галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. До викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр університету: кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини, кафедри іноземних мов, маркетингу та управління інноваційною діяльністю, кафедри комп'ютерних наук. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти.

Матеріально-технічне забезпечення

Освітній процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою

	використовуються 40 діючих спортивних об'єктів, серед яких: Палац студентського спорту, Центр пляжного волейболу, стадіони, майданчики зі штучним покриттям, 3 плавальні басейни, стрілецький тир, спеціалізовані спортивні зали, водно-веслувальна і лижна бази та позаміська спортивно-оздоровча база «Універ». На матеріально-технічній базі діють «Державний центр олімпійської підготовки з пляжного волейболу» та «Державний Східний центр олімпійської підготовки з легкої атлетики». Працює центр допінг-контролю з необхідним медичним обладнанням. Для проведення наукових досліджень здобувачі можуть використовувати науково-дослідну базу університетської клініки, центру колективного користування науковим обладнанням МІ СумДУ, центру спортивної медицини, центру молекулярно-генетичних досліджень, віварію та центру морфологічних досліджень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В університеті наявна високотехнологічна бібліотечно-інформаційна система, що містить понад 3,1 млн. примірників з понад 332 тис. найменувань 28 мовами світу. Електронна бібліотека містить понад 90 тис. повнотекстових матеріалів. Загальна кількість читальних залів базового ЗВО становить 21 одиницю сумарною потужністю 906 посадкових місць. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською, англійською та російською мовами з дисциплін освітньої програми, близько 1,8 тисяч віртуальних тренажерів та інтерактивних демонстрацій, близько 132 тисяч тестових завдань, понад 600 відеоматеріалів та інших складових e-learning. Електронний репозитарій СумДУ є національним лідером та входить до Топ-350 світового рейтингу Ranking Web of Repositories (за останні 5 років – понад 13 млн. завантажень документів користувачами зі 140 країн світу) Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних інформаційно-довідкової системи «Леонорм-Інформ», української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «УРАН», електронної бібліотеки України ELibUkr, асоціації «Інформатіо-Консорціум», а також англомовні Scopus, Web of Science та The Journal of Solid Waste Technology and Management, CUL online, Леонорм-стандарт. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних та індивідуальних занять тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Університетом укладено договори з компаніями ТОВ «Антиплагіат» та «Plagiat.pl» на використання систем «Unicheck» та «StrikePlagiarism» відповідно для перевірок кваліфікаційних та наукових робіт. Банк кваліфікаційних (дисертаційних) робіт формується в університетському репозитарії. Кожне наукове видання університету перед прийняттям публікації до друку здійснює її перевірку на плагіат за допомогою програмних продуктів компанії StrikePlagiarism.

1.9. Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та технічними університетами України.
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти – партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови та після акредитації освітньо-наукової програми

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія науки	5,0	іспит
ОК 2.	Культура наукової української мови	3,0	залік
ОК 3.	Методологія та методи наукових досліджень	4,0	іспит
ОК 4.	Інноваційна педагогічна діяльність	3,0	залік
ОК 5.	Управління науковими проектами	4,0	залік
ОК 6.	Методика підготовки наукових праць	4,0	залік
ОК 7.	Англійська мова академічного спрямування	6,0	іспит
Цикл професійної підготовки			
ОК 8.	Сучасні технології управління спортивною підготовкою	6,0	іспит
ОК 9.	Функціональна діагностика висококваліфікованих спортсменів	6,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		41,0	
Цикл практичної підготовки			
ОК 10.	Педагогічна практика професійної спрямованості	4	залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		4,0	
Вибіркові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.	Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки	5,0	залік
Цикл фахової підготовки			
ВБ 2.	Вибіркові компоненти циклу фахової підготовки	10,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60,0	

2.2. Наукова складова

Науково-дослідницька робота аспірантів стає невід'ємною складовою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні та наукові завдання. Вона здійснюється за індивідуальним планом під керівництвом наукового керівника за підтримки та консультування з іншими провідними фахівцями, долучених до реалізації освітньо-наукової програми. Підготовка в аспірантурі закінчується публічним захистом дисертації доктора філософії.

Елементами наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є:

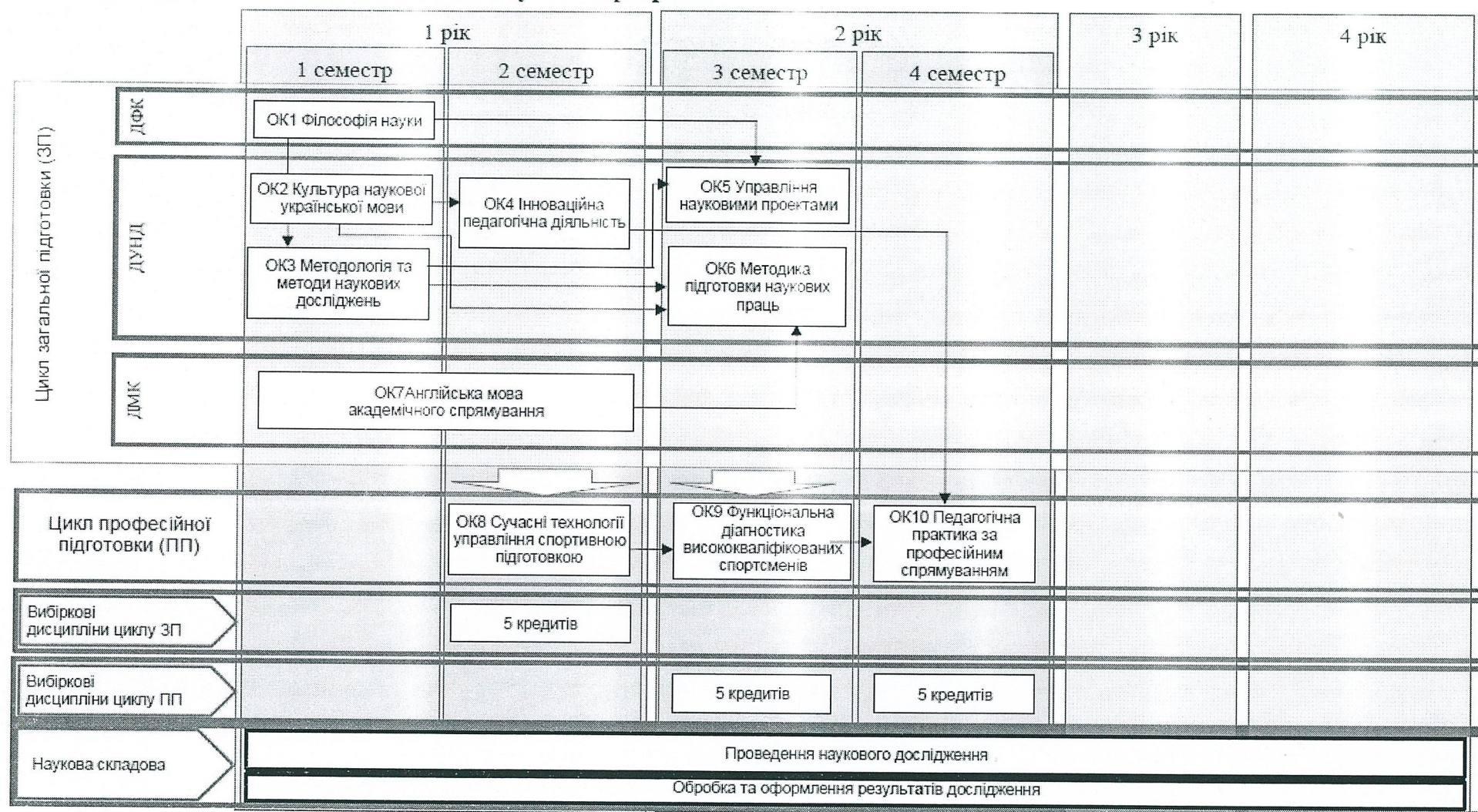
- складання плану та розробка робочих гіпотез дослідження під науковим керівництвом провідних учених;
- проведення досліджень та апробація отриманих результатів на підприємствах та в організаціях;
- презентація та обов'язкове обговорення результатів досліджень на регулярних наукових семінарах, а також конференціях та інших наукових заходах;
- участь у міжнародних дослідницьких проектах та програмах обміну;
- підготовка та публікація статей у фахових наукових виданнях;
- написання та представлення до захисту дисертації.

Допуском до захисту стає наявність достатньої кількості опублікованих наукових праць та повністю виконаний індивідуальний навчальний план

Здобувачі здійснюють також наукові дослідження за такими напрямками:

- особливості інклюзивного фізичного виховання;
- історичний розвиток наукової думки у фізичній культурі і спорті;
- визначення фізіологічних механізмів адаптації та функціональних резервів організму спортсменів;
- окремі питання фізичного виховання різних груп населення;
- окремі питання підготовки в олімпійському спорті;
- інноваційні методи медико-біологічного контролю у фізичному вихованні та спорті.

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



ДФК – Дисципліни, що забезпечують оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; ДУНД – Дисципліни, спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника; ДМК – Дисципліни, спрямовані на здобуття мовних компетентностей. Реалізація наукової складової освітньо-наукової програми здійснюється відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту»: атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи науковою установою, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт із врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фізичної культури і спорту на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає проведення власного оригінального дослідження, результати якого мають наукову новизну та практичну цінність. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Експертні комісії установ, де виконувалася дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело. Дисертаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті університету. Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, обсяг основного тексту складає 4,5–7 авторських аркушів (108–168 сторінок формату А4, шрифт 14 кегль, інтервал 1,5). До обсягу основного тексту не включаються: додатки, список використаних джерел, таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Загальний обсяг огляду літератури не повинен перевищувати 20% обсягу основної частини дисертації (орієнтовно 18–20 сторінок).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10
ЗК 1	+		+		+				+	
ЗК 2	+		+			+				
ЗК 3		+		+			+			
ЗК 4			+		+				+	
ЗК 5						+				
ЗК 6			+		+			+		+
ЗК 7						+	+			+
ЗК 8		+		+						+
ФК 1								+	+	
ФК 2	+							+		
ФК 3				+	+			+		
ФК 4	+			+						+
ФК 5		+	+	+						+

Примітки:

1. ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
3. ФК n – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10
ПРН 1					+			+		
ПРН 2								+	+	
ПРН 3			+						+	
ПРН 4	+			+				+		
ПРН 5			+	+	+					
ПРН 6	+		+			+				
ПРН 7		+					+			+
ПРН 8	+		+	+						+
ПРН 9	+					+				
ПРН 10					+	+			+	
ПРН 11	+		+	+				+		+
ПРН 12		+					+			

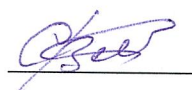
Примітка:

1. ПРН к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

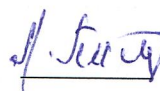
Начальник ННЦ ПКВК

 **Антон БОЙКО**

Завідувач кафедри фізичного виховання і спорту

 **Володимир СЕРГІЄНКО**

Керівник робочої проектної групи (гарант програми)

 **Леонід ПИЛИПЕЙ**

ПОГОДЖЕНО:

Проректор
з науково-педагогічної роботи

 **Інна ШКОЛЬНИК**