



Міністерство освіти і науки України

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Н А К А З

від 19.06.2026 р.

м. Суми

№ 0629-I

**Про внесення змін до складу
Робочої проєктної групи**

З метою забезпечення дотримання вимог кількісного та якісного складу робочих проєктних груп освітніх програм

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до складу Робочої проєктної групи освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та затвердити її у такому складі:

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Для НПП – найменування посади та відповідної кафедри; для здобувачів вищої освіти – освітній ступінь, аббревіатура академічної групи; для зовнішніх стейкхолдерів – посада та назва організації за основним місцем роботи	Освітня кваліфікація		Професійна кваліфікація
			найменування закладу, який закінчив НПП, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	
1	2	3	4	5	6
ГРУПА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
I. Науково-педагогічні працівники					
1	Сергієнко Володимир Миколайович (гарант програми)	Професор кафедри фізичного виховання і спорту	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 1984 рік, «Фізичне виховання», вчитель фізичної культури і звання вчителя середньої школи, майстер спорту з легкої атлетики, сертифікат про володіння англійською мовою: Certificate of Attainment in Modern Languages. English. Level B2	Доктор наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, тема дисертації «Теоретико-методичні основи контролю рухових здібностей студентської молоді у процесі фізичного виховання», професор кафедри фізичного виховання і спорту	1. Serhiienko V.M. Morphological and functional development of adolescents with health disorders / Iryna I. Shaposhnikova, Svitlana M. Korsun, Tetiana A. Malechko, Roman M. Stasiuk, Tetiana K. Bondar, Viktor H. Riabchenko. <i>Acta Balneologica</i> . 2023; VOL. LXV, 5(177): 302–308. (WoS) 2. Serhiienko V. Specifics of organizing physical education for children with visual impairments in the context of modern challenges / D. Kolomiets, T. Buhaienko, T. Kozhemiako. <i>Zeszyty Naukowe wyższej szkoły Technicznej w Katowicach</i> . 2024. № 19. S. 181–190. (фахове видання) 3. Сергієнко В.М., Стасюк Р.М., Петренко Н.В. Інтенсивність тренувальних навантажень у процесі вдосконалення рухових якостей та функціонального стану легкоатлетів-спринтерів. <i>Rehabilitation & Recreation</i> . 2025. Вип. 19. № 1. С. 266–279. DOI

					https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.1.24 (Scopus) 4. Serhiienko V.M. Efficiency of the pedagogical model of teaching the basic competitive swimming strokes to children with cerebral palsy / P. Radziejowski, O. Tomenko, V. Serhiienko et al. <i>Retos</i>. 2022. № 43. P. 728–734. (Scopus) 5. Забара В.М., Сергієнко В.М. Порівняльний аналіз тренувальних програм із карате: перспективи вдосконалення. <i>Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки</i>. 2025. Вип. 31 (187). С. 34–39. (фахове видання)
2	Бріжата Ірина Анатоліївна	Доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка 2002 рік, спеціальність – фізична культура, методика спортивно- масової роботи, туристична робота, кваліфікація – вчитель фізичної культури і валеології, керівник спортивних секцій, організатор туристичної роботи	Кандидат педагогічних наук 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), (2011) Тема дисертації: «Педагогічні технології профілактики шкільного травматизму в професійній підготовці майбутніх вчителів фізичної культури», доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	1. Brizhatyi A., Ataman Y., Brizhataia I., Korzh V., Zharkova A., Moiseenko I., Ovechkin D. (2020). Ventricular repolarization measures in professional and amateur athletes with high normal arterial pressure. <i>GEORGIAN MEDICAL NEWS</i>. № 1 (298). P. 123–127. (Scopus) 2. Атаман Ю.О., Бріжата І.А., Корж В.А., Прийменко Л.В., Волнушкіна Н.Ю. (2020). З'вязок даних спортивного анамнезу професійних легкоатлетів зі стійкою прегіпертензією в підготовчому періоді річного макроциклу. <i>Український журнал медицини, біології та спорту</i>. Т. 5, № 5 (27). С.371-375. (фахове видання) 3. Brizhata I.A., Shevets V.P., Voitenko V.L., Sytnyk O.A. (2022). Modern Trends in physiotherapy support of sports Activities and Rehabilitation practice in sports (on the Example of the University Clinic). DOI: 10.36740/ABAL202202118. <i>Acta Balneologica</i>. TOM LXIV. NUMER 2 (168). PP. 197–201. (WoS). 4. Ataman Y.A., Brizhataia I.A., Zharkova A.V., Moiseenko I.O., Ovechkin D. (2022). Long-term blood pressure variability in strength and endurance professional athletes with office prehypertension over annual training macrocycle. <i>GEORGIAN MEDICAL NEWS</i>. № 5 (326). P. 7–11. (WoS). 5. Valentina Shevets, Liudmila Sherstiuk, Valentyna Bumeister, Volodymyr Lychko, Oleksii Korenkov, Tetiana

					Ivakhnyuk, Dmytro Sotnikov, Iryna Brizhata. Cardiovascular Reaction to Orthostatic Test Among Non-functional Overreaching Athletes with Vegetative Disorders (The Physical Therapist Perspective). <i>Acta Balneologica</i> , VOL. LXV NUMBER 1 (173) 2023. P. 41–44. (WoS) .
3	Пилипей Леонід Петрович	Професор кафедри фізичного виховання і спорту	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, 1976 рік, «Фізичне виховання», вчитель фізичного виховання середньої школи	Доктор наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, тема дисертації «Теоретико-методичні основи професійно-прикладної фізичної підготовки студентів вищих навчальних закладів», професор кафедри фізичного виховання	1. Пилипей Л.П., Заяц С.А., Дьяченко С.В. Інтеграція видів контролю фізичної працездатності спортсменів у закладах вищої освіти. <i>Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Фізична культура і спорт</i>. 2024. Вип. 12(185). С. 153–157. (фахове видання). 2. Пилипей Л.П., Стасюк Р.М., Козирь О.В. Модельні морфо-функціональні показники студентів, які займаються вільною боротьбою у закладі вищої освіти. <i>Педагогічна Академія: наукові записки</i>. 2026. № 30. С. 1–14. (фахове видання). 3. Пилипей Л.П., Стасюк Р.М. Комплексна оцінка сенсомоторної адаптації спортсменів з карате до високогірного тренування з використанням легкоатлетичних засобів. <i>Академічні візії</i>. 2025. Вип. 48. С. 1–6. (фахове видання). 4. Заяц С., Пилипей Л. Моделювання процесу підготовки студентів на основі комп'ютерних технологій із використання оперативного контролю: дослідження випадків. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. праць</i>. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2026. Вип. 74. С. 91–103. (фахове видання). 5. Пилипей Л.П., Гуцол Є.М., Дьяченко С.В. Вплив моделей технологій підготовки на результати елітних легкоатлетів членів збірної команди України. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)</i>. 2024. Вип. 6 (179). С. 184–190. (фахове видання).

СТЕЙКХОЛДЕРИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
II. Здобувачі вищої освіти (за згодою)					
4	Думчиков Кирило Олександрович	Аспірант, група А-42/СП	—	—	
III. Зовнішні стейкхолдери (за згодою), діяльність яких пов'язана зі специфікою освітньої програми (роботодавці, випускники, представники академічного та наукового середовища)					
5	Гаркуша Сергій Васильович	Завідувач кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання	Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 1998 рік, спеціаліст, спеціальність – фізичне виховання, вчитель фізичного виховання.	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Теоретичні та методичні засади формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання до використання здоров'язбережувальних технологій» Професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання.	1. Tsyhura, H., & Harkusha, S. (2023). Education for Sustainable Development: Understanding by Physical Education and Sports Specialists. <i>Physical Education Theory and Methodology</i>, 23(4), 614–621. https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.4.17 (Scopus) 2. Boichuk, R., Iermakov, S., Nosko, M., Nosko, Y., Harkusha, S., Grashchenkova, Z., Troyanovska, M. (2023). Features of planning training loads of coordinating orientation in young female volleyball players aged 10–17, taking into account their age development. <i>Pedagogy of Physical Culture and Sports</i>, 27(5), 419–428. https://doi.org/10.15561/26649837.2023.0509 (Scopus) 3. Tsyhura, H., Harkusha, S. (2024). The readiness of physical education and sports professionals to participate in educational activities for sustainable development of society. <i>Slobozhansky scientific and sports bulletin</i>, 28(3), 164–72. (Scopus) https://shssjournal.com/index.php/journal/article/view/183 4. Лібенко Ю.С., Гаркуша С.В. Удосконалення фізичної і психологічної підготовки спортсменів зі стрільби кульової засобами айкідо айкікай. <i>Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка</i>. 2022. № 16 (172). С. 208–213. (фахове видання). 5. Філіпов В. В., Синіговець І. В., Борисенко В. В. Гаркуша С. В. Аналіз результатів виступів на Іграх Олімпіад 2000–2020 рр., провідних легкоатлетів світу та України, які спеціалізуються у видах на витривалість. <i>Вісник Національного університету</i>

					"Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка. 2022. № 16 (172). С. 235–242. (фахове видання).
--	--	--	--	--	--

2. Начальнику ВДІКК довести наказ в електронному вигляді до відома керівника групи супроводження ліцензування та акредитації (ГСЛА), та посадових осіб, які у ньому зазначені.

Ректор,

Василь КАРПУША