

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Англійська мова академічного спрямування
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов та лінгводидактики
Розробник(и)	Нефедченко Оксана Іллівна
Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	два семестри
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 6 кред. ЄКТС, 180 год. Для денної форми навчання 80 год. становить контактна робота з викладачем (80 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська, англійська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення здобувачами академічних та професійно-орієнтованих компетенцій в освітньому процесі спрямованого на забезпечення ефективного функціонування в англomовному та професійному середовищах, вільно презентувати професійні теми та формулювати у письмовому та усному вигляді результати наукових досліджень англійською мовою.

4. Зміст навчальної дисципліни

Tema 1 Globalization and World Languages. English Academic Style and Language.

Using English for International Communication in Europe. 'Lingua Franca'. Academic Vocabulary: working out the academic vocabulary. Reading: types of reading (skimming, scanning). Speaking: dialogue / monologue. Use of English: noun phrases, time phrases, word-order; logical connectors, globalization vocabulary, phrases to describe a chart. Language function: presenting point of view, an argument and supporting examples, analyzing and using data in pie charts, comparing information from charts, making general and specific conclusions from a pie chart to support point of view. Listening: listening perception and comprehension. Writing: describing a pie chart.

Tema 2 Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division.

Academic Vocabulary: working out the academic vocabulary. Reading: types of reading (skimming, scanning, intensive reading). Speaking: dialogue. Use of English: конструкції з would, coordinating and subordinating conjunctions, topic and supporting sentences; terms and academic nouns, academic adjectives to describe professions, comparison and contrast language, phrases of advice and suggestions. Language function: making inferences from the text, expressing contrast opinions, identifying the components of a paragraph, applying supporting sentences, understanding discourse. Listening: listening perception and comprehension. Writing: writing a descriptive paragraph.

Tema 3 Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph.

Academic Vocabulary: working out the academic vocabulary. Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: dialogue. Use of English: indefinite, definite and zero articles, conditionals, concession sentences, cause and effect sentences; nominalization; nouns, verbs, adjectives and the words they combine with. Language function: connecting ideas between sentences, writing effective topic sentences, providing supporting examples, analyzing different opinions, evaluating the importance of information, using proper linking words and phrases for logical arrangement Writing: writing a coherent paragraph.

Tema 4 Science, Engineering, and Economy in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract.

Academic Vocabulary: working out the academic vocabulary. Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: monologue / dialogue. Use of English: countable/uncountable nouns, adverbs of frequency, defining and non-defining relative clauses; word-building, adjective and noun combinations, verbs and prepositions, nouns and prepositions, formal and informal academic words, meta-textual phrases. Language function: analyzing and choosing information presenting the research, describing research methodology, summarizing the results; peer assessment of written tasks. Listening: listening perception and comprehension. Writing: writing a research paper abstract.

Тема 5 Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract.

Academic Vocabulary: working out the academic vocabulary. Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: monologue. Use of English: passive voice, passive with modal verbs; word-building, medical language, phrases justifying and presenting a research, summarizing a paper, highlighting the results. Language function: structuring a conference abstract, introducing and summarizing the paper, highlighting its results, making conclusions; peer assessment of written tasks. Listening: listening perception and comprehension. Writing: writing a conference abstract.

Тема 6 Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts.

Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: monologue / dialogue. Use of English: prepositional phrases, word-building (verbs, compound nouns and adjectives); words and phrases; language for describing graphs, charts; statistics vocabulary; language of prediction. Language function: describing the trends and making comparisons, summarizing and describing the data, interpreting trends, using knowledge to predict content. Writing: describing a graph (a bar chart).

Тема 7 Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation

Academic Vocabulary: working out the academic vocabulary. Reading: intensive reading. Speaking: monologue/dialogue Reading and Speaking: preparing a presentation. Use of English: research vocabulary, expressions to prepare a presentation. Language function: presenting research, field, purpose, conclusions and results of research. Writing for presentation. Making a presentation on scientific research.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Обґрунтовувати усні тексти на абстрактні теми професійного спрямування (аудіювання) та оцінювати тексти академічного змісту, використовуючи відповідні стратегії професійної термінології (читання) у галузі фізичної культури і спорту.
РН2	Планувати участь у розширених дискусіях та дебатах на професійні/академічні теми, адекватно реагуючи на позицію/думку співрозмовника, робити чіткі структуровані повідомлення деталізуючи окремі положення змісту використовуючи основні мовні елементи у чіткий зв'язний текст.
РН3	Узагальнювати логічно структуровані письмові тексти професійного спрямування з результатами власних досліджень, наводячи аргументи і приклади та беручи до уваги вимоги до написання академічних текстів.
РН4	Критично осмислювати різні джерела мовної (довідники, словники), професійної та академічної (бібліотечні каталоги, наукові журнали) інформації, інтернет-ресурси, рекомендувати використовувати ключі (заголовки, підзаголовки), узагальнювати, перефразовувати та синтезувати ідеї з різних типів текстів (наукових статей, дослідницьких проєктів, тощо).

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР1	РН05. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту.
ПР2	РН07. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях.

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПК1	ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
ПК2	СК03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури і спорту та проведення досліджень.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Globalization and World Languages. English Academic Style and Language.	
Пп1 "Globalization and World Languages. English Academic Style and Language" (денна) 1 Reading: types of reading (skimming, scanning), reading a topic-related text. Speaking: talking about the impact of globalization. Use of English: word order, noun phrases; globalization vocabulary, logical connectors. Language function: presenting point of view.	
Пп2 "Globalization and World Languages. English Academic Style and Language." (денна) Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: time phrases, logical connectors. Speaking: discussing the audio. Listening: listening perception and comprehension of a topic-related text. Language function: presenting an argument.	
Пп3 "Globalization and World Languages. English Academic Style and Language." (денна) Speaking: speaking based on reading the text. Use of English: transition words and conjunctions, phrases to describe pie charts. Language function: presenting supporting examples.	
Пп4 "Globalization and World Languages. English Academic Style and Language." (денна) Speaking: speaking about introduction. Language function: analyzing and using data in a pie chart, comparing information from charts	
Пп5 "Globalization and World Languages. English Academic Style and Language." (денна) Language function: making general and specific conclusions from a pie chart to support point of view. Writing: describing a pie chart.	
Тема 2. Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division.	

Пп6 "Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division." (денна) Use of English: education language. Language function: identifying the components of a paragraph
Пп7 "Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division." (денна) Reading: types of reading (skimming, scanning, intensive reading). Use of English: sentences with would, academic adjectives to describe professions. Listening: video on innovative science: Why truly innovative science demands a leap into the unknown (www.academic-consulting.co.nz/blog/ted-talks-for-researchers.php) Language function: making inferences from the text.
Пп8 "Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division." (денна) Speaking: discussing the audio. Use of English: coordinating and subordinating conjunctions; comparison and contrast language, phrases of advice and suggestions. Listening: listening perception and comprehension. Language function: expressing contrast opinions. Writing: topic sentences and supporting points.
Пп9 "Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division." (денна) Speaking: discussing the audio. Use of English: terms and academic nouns. Listening: listening perception and comprehension. Language function: applying supporting sentences.
Пп10 "Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division." (денна) Reading: types of reading (scanning, intensive reading). Speaking: discussing distance and face-to-face learning. Language function: understanding discourse. Writing: writing a descriptive paragraph.
Тема 3. Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph.
Пп11 "Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph." (денна) Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: cause and effect sentences, conditionals; repetition of key words. Language function: connecting ideas between sentences.
Пп12 "Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph." (денна) Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: discussing the text. Use of English: indefinite, definite and zero articles; academic vocabulary, nominalization. Language function: writing effective topic sentences.

Пп13 "Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph." (денна)

Reading: reading comprehension of the topic-oriented texts. Speaking: discussing a problem and possible solutions. Use of English: concession sentences, verbs and the words they combine with. Listening: video on time management: How to multiply your time? (<http://www.dissertationpublishing.com/academic-writing-tips/ted-talks-time-management/>) Language function: providing supporting examples.

Пп14 "Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph." (денна)

Speaking: discussing controversial items. Use of English: nouns and the words they combine with. Language function: analyzing different opinions, evaluating the importance of information.

Пп15 "Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph." (денна)

Use of English: adjectives and the words they combine with. Language function: using proper linking words and phrases for logical arrangement. Writing: a coherent paragraph.

Тема 4. Science, Engineering, and Economy in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract.

Пп16 "Science, Engineering, and Economy in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract." (денна)

Use of English: relative clauses, energy collocations; countable/uncountable nouns; adjective and noun combinations. Language function: analyzing and choosing information.

Пп17 "Science, Engineering, and Economy in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract." (денна)

Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: countable/uncountable nouns; formal and informal academic words. Speaking: talking about saving energy. Language function: understanding key vocabulary, making inferences from the text.

Пп18 "Science, Engineering, and Economy in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract." (денна)

Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: discussing a problem and possible solutions. Use of English: defining and non-defining relative clauses; word-building, verbs and prepositions. Listening: listening perception and comprehension. Language function: presenting the research.

Пп19 "Science, Engineering, and Economy in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract." (денна)

Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: adverbs of frequency; nouns and prepositions. Language function: describing research methodology.

Пп20 "Science, Engineering, and Economy in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract." (денна) Speaking: speaking about field of science and research. Use of English: meta-textual phrases. Language function: summarizing the research results.
Пп21 "Science, Engineering, and Economy in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract." (денна) Writing a research paper abstract.
Пп22 "Science, Engineering, and Economy in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract." (денна) Peer assessment of written tasks.
Тема 5. Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract.
Пп23 "Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract." (денна) Use of English: passive voice; medical language, academic verbs. Language function: structuring a conference abstract.
Пп24 "Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract." (денна) Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: passive with modal verbs; collocations with mind. Language function: using abstract guidelines and tactics.
Пп25 "Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract." (денна) Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: word-building (nouns), phrases justifying and presenting a research. Listening: listening perception and comprehension of a topic-related text. Language function: introducing the paper to be presented at the conference.
Пп26 "Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract." (денна) Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: tenses most frequently used in abstracts; word-building (adjectives). Language function: summarizing the paper, highlighting its results.
Пп27 "Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract." (денна) Reading: reading sample abstracts. Speaking: analysis of sample abstracts. Use of English: phrases summarizing a paper. Language function: making conclusions.
Пп28 "Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract." (денна) Writing a conference abstract.

Пр29 "Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract." (денна) Peer assessment of written tasks.
Тема 6. Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts.
Пр30 "Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts." (денна) Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: discussing the reasons of population ageing. Use of English: word-building (compound nouns and adjectives), elderly vocabulary. Language function: describing the trends and making comparisons.
Пр31 "Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts." (денна) Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: talking about generations. Use of English: numerical words and phrases, word-building (verbs). Language function: summarizing and describing the data.
Пр32 "Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts." (денна) Speaking: speaking about population data and its implications. Listening: video on statistics: Why you should love statistics (www.academic-consulting.co.nz/blog/ted-talks-for-researchers.php) Use of English: statistics vocabulary. Language function: interpreting trends from a population pyramid.
Пр33 "Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts." (денна) Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: speaking about economic impact of ageing. Use of English: prepositional phrases, language of prediction. Language function: using knowledge to predict content
Пр34 "Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts." (денна) Use of English: language for describing graphs, charts. Language function: interpreting graphs and charts. Writing: describing a graph (a bar chart).
Тема 7. Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation
Пр35 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (денна) Reading: intensive reading. Speaking: discussing main aspects of postgraduate's research and research problems. Use of English: research vocabulary. Language function: presenting a field, purpose and conclusions of research.
Пр36 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (денна) Reading and Speaking: preparing a presentation. Use of English: expressions to prepare a presentation. Language function: presenting the research, stating the opinion. Writing for presentation.
Пр37 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (денна) Making a presentation on scientific research

Пр38 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (денна) Making a presentation on scientific research
Пр39 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (денна) Making a presentation on scientific research
Пр40 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (денна) Making a presentation on scientific research

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Кейс-орієнтоване навчання
МН2	Евристичне навчання
МН3	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН4	Самостійне навчання

Використовуються наступні методи навчання. Кейс орієнтоване навчання: використання ситуацій спілкування та взаємодії, які моделюють ситуації реального повсякденного середовища; евристичне навчання: вирішення комунікативно-пізнавальних завдань засобами іншомовного спілкування; командно-орієнтоване навчання: використання автентичних навчальних матеріалів, які сприяють оволодінню живою мовою через ознайомлення з академічним та професійним контекстом країни, мова якої вивчається; самостійне навчання: взаємодія викладача та аспіранта, в межах якої аспірант стає центральною фігурою навчального процесу та засобів самостійного й автономного навчання здобувача (шкали самооцінювання, індивідуальні завдання, тощо).

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних)
НД2	Дискусії у фокус-групах
НД3	Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)
НД4	Виконання практичних завдань у системі MIX (mix.sumdu.edu.ua); на платформі Google Meet / ZOOM

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$

Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Виконання практичних завдань для поточного контролю знань та вмінь здобувачів на платформі Umix	Усні коментарі викладача під час аудиторних занять. Детальні письмові інструкції до виконання завдань у системі Umix та фідбек на виконанні завдання з метою надання студентів бачення власних сильних та слабких сторін	протягом вивчення курсу	Коментарі викладача стосовно виконаних аспірантами завдань та надання рекомендацій щодо подальшого навчання
МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань	Обговорення стратегічної та мовленнєвої поведінки аспірантів під час навчальних та рольових ігор (напр., участь в обговоренні кейсу, інтерв'ю тощо)	тижні 2 та 3	коментарі викладача стосовно якості виконаних здобувачем завдань та рекомендації щодо подальшого навчання
МФО3 Взаємооцінювання (peer assessment)	Оцінювання здобувачами однакового рівня навчання роботи один одним, замість традиційної оцінки викладачем або оцінювачем. У цьому методі здобувачі рецензують, аналізують та оцінюють роботу своїх одногрупників або колега залежно від завдання або проекту	протягом вивчення курсу	Коригування викладачем процесу навчання

МФО4 Дискусії у фокус-групах	Обговорення проблемних питань. Усні коментарі викладача та/або інших студентів під час аудиторних занять	3 та 4 тижні	Коментарі викладача та аспірантів стосовно відповідності продукowanego фідбеку вивченому матеріалу
------------------------------------	--	--------------	--

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Оцінювання письмових робіт	Написання аспірантами анотації власної наукової статті та тез для виступу на науковій конференції	5 та 7 тижні	Коментар викладача за критеріями до письмових робіт цього жанру
МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (індивідуальна презентація за темою дисертаційного дослідження)	Критеріями оцінки є: повнота розкриття теми; логічність та послідовність структурування презентації (вміння креативно підійти до відбору та надання зібраної інформації); використання відповідних до теми дослідження термінів та граматичних структур під час презентації; невербальна поведінка та взаємодія зі слухачами.	9-10 тижні	Усні коментарі викладача та слухачів
МСО3 Підсумковий контроль: екзамен	Екзамен складається з 6 тестових завдань, спрямованих на визначення рівня володіння англійською мовою в академічній та професійній сферах	атестаційний тиждень	Кількість набраних балів, коментар викладача

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Другий семестр вивчення	100 балів	
МСО1. Оцінювання письмових робіт	40	
написання анотації власної наукової статті	20	Ні
написання тез для наукової конференції / виконання лексико-граматичних завдань	20	Ні
МСО2. Виконання пошуково-дослідного завдання (індивідуальна презентація за темою дисертаційного дослідження)	20	

	захист презентації	20	Ні
МСОЗ. Підсумковий контроль: екзамен		40	
	письмовий іспит	40	Ні

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі творчих письмових завдань, індивідуальних презентацій та письмового тестування/ іспиту. Мінімальний пороговий рівень оцінки - 60 балів. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачена можливість перерахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Технічні засоби (звуко- і відеозаписи та ін.).
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Власні мобільні пристрої
ЗН4	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, презентацій, моделювання та ін.)
ЗН5	Інформаційно-комунікаційні системи

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Adrian Wallwork. English for Writing Research Papers. – Springer, 2023. – 215 p. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-31072-0
2	Нестеренко Л. О. Academic Writing : навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів НаУКМА / Людмила Нестеренко ; Національний університет "Кієво-Могилянська Академія". - Київ : НаУКМА, 2020. - 37 с.
3	Wallwork A. AI-Assisted Writing and Presenting in English. – Springer, 2024. – 192 p. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-48146-8
4	Wallwork A. English for Academic Research: Writing Exercises. – Springer, 2024. – 262 p. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-53173-6
5	Karpenko-Seccombe T. Academic Writing with Corpora: A Resource Book for Data-Driven Learning. – Routledge, 2024. – 204 p.
Допоміжна література	
1	Hartley, J. Academic Writing and Publishing: A practical handbook. - Routledge, 2022.
2	Writing for Publication. Transitions and Tools that Support Scholars' Success [Електронний ресурс] / M. R. Jalongo, O. N. Saracho. — Switzerland : Springer, 2019. — 315 p.

3	Murphy, A. Academic Writing and Publishing Matters for the Scholar-researcher. - Dublin: DIT Dublin Institute of Technology, 2021.
4	McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2021.
5	Курочкіна В.С., Подолкова С.В. Навч.- метод. матеріали «Academic writing». – Ч. I із дисципліни «Англійська мова» для аспірантів /В.С. Курочкіна, С.В. Подолкова – Суми: Вид-во СумДУ, 2019. – 87 с.
6	Подолкова С.В., Курочкіна В.С. Навч.- метод. матеріали «Academic writing». – Ч. II із дисципліни «Англійська мова» для аспірантів / С.В. Подолкова, В.С.Курочкіна. – Суми: Вид-во СумДУ, 2019. – 51 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Литвиненко Г.І. English for Research. Access mode: https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/8282
2	Video Why truly innovative science demands a leap into the unknown. Access mode: www.academic-consulting.co.nz/blog/ted-talks-for-researchers.php
3	Video How to multiply your time? Access mode: http://www.dissertationpublishing.com/academic-writing-tips/ted-talks-time-management/

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекцій	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Globalization and World Languages. English Academic Style and Language.	12.5	10	0	10	0	2.5	0	2.5	0	0	0
2	Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division.	12.5	10	0	10	0	2.5	0	2.5	0	0	0
3	Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph.	12.5	10	0	10	0	2.5	0	2.5	0	0	0
4	Science, Engineering, and Economy in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract.	17.5	14	0	14	0	3.5	0	3.5	0	0	0
5	Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract.	17.5	14	0	14	0	3.5	0	3.5	0	0	0
6	Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts.	12.5	10	0	10	0	2.5	0	2.5	0	0	0
7	Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation	15	12	0	12	0	3	0	3	0	0	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	80	0	0	0	0	80	0	0	0	0	80
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>180</i>	<i>80</i>	<i>0</i>	<i>80</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>80</i>