

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Культура наукової української мови
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра журналістики та філології
Розробник(и)	Ярова Алла Григорівна
Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 3 кред. ЄКТС, 90 год. Для денної форми навчання 30 год. становить контактна робота з викладачем (30 год. практичних занять), 60 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення аспірантами сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань у галузі наукової комунікації, лінгвістичного, лінгвокультурологічного та лінгвотрансакційного аналізу, а також здатності використовувати їх для побудови авторських стратегій і тактик у різножанрових текстах наукового стилю української мови, фахових дискусіях, презентаціях результатів досліджень як у вітчизняному, так і в міжнародному науковому дискурсі.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Науковий стиль української мови: загальна характеристика і специфічні риси

Тема 1 Мовна культура науковця

Культура наукової мови. Універсальний характер наукової мови. Наукове мовлення. Вияв рівнів мовної культури науковця (рівень мовної правильності, адекватного вибору, володіння фаховою метамовою). Виховання мовної культури науковця в Україні та за кордоном. Усна мова науковців. Комунікативно-логічна побудова усної наукової доповіді, виступу. Специфіка участі в дискусії. Науковий ідіостиль. Науковий діалог. Мовні електронні ресурси і використання їх у праці науковця. Візуальні засоби презентації наукового дослідження. Вимоги застосування мультимедійних технологій. Основні соціальні фактори впливу на формування української мовної особистості дослідника.

Тема 2 Сфера використання та основні функції наукового стилю

Підстили наукового стилю. Власне науковий підстиль і його жанри: наукова стаття, наукова монографія, кваліфікаційна робота, доповіді, тези. Навчально-науковий підстиль і його жанри: лекції, навчально-методичні видання (підручники, посібники, конспекти і т. ін.). Науково-популярний підстиль і його жанри. Науково-діловий підстиль і його жанри: технічна документація (контракт, інструкція, науковий звіт, службовий лист, статут, положення). Науково-інформативний підстиль і його жанри: реферат, реферативний огляд, анотація, патентний опис. Науково-довідковий підстиль і його жанри: словники, довідники, каталоги. Наукова замітка, наукова рецензія, відгук. Науковий огляд, науковий портрет, наукова біографія та ін. Традиційні стильові ознаки наукової мови (абстрагованість, інформаційна насиченість, ясність і об'єктивність викладу, коректність, логічна послідовність, монологічний характер викладу, діалогічність, лінійність, точність та однозначність, лаконічність, доказовість, переконливість, аналіз, синтез, аргументованість, нейтральність). Образність та експресивність у науковому стилі. Функції наукової мови.

Модуль 2. Культура писемного наукового мовлення

Тема 3 Мовні засоби української наукової мови

Фонетико-інтонаційні особливості усної форми наукового стилю. Комунікативні властивості наукової мови. Засоби милозвучності української мови. Лексичні особливості наукової мови. Широке використання слів з абстрактним значенням, термінологічної лексики, запозичених слів. Уживання слів у прямому значенні. Відсутність розмовних, просторічних, емоційно та експресивно забарвлених слів. Наукова термінологія. Основні вимоги до термінів. Особливості синонімії в термінології. Відмінність термінів від професіоналізмів і професійних жаргонізмів. Доцільність використання у фаховому мовленні іншомовної лексики. Українські відповідники до запозичених термінів. Лексичні помилки: змішування паронімів, мовленнєва недостатність і надмірність. Фразеологізована термінологія і кліше. Скорочення, аббревіатури в науковому тексті. Загальні правила цитування. Редагування наукових текстів.

Тема 4 Граматичні особливості наукового тексту

Морфологічні особливості наукового тексту. Синтаксис наукового мовлення. Активні та пасивні конструкції на -но, -то на означення результативності. Особливості вживання складносурядних і складнопідрядних речень у науковому стилі. Порушення принципу узгодження, керування, зв'язку між підметом і присудком. Помилки в побудові речень з дієприслівниковим зворотом, у реченнях з однорідними членами. Форми передачі чужої мови в науковому стилі. Граматичні помилки.

Тема 5 Властивості і структурно-сміслові компоненти наукових текстів різних жанрів Науковий текст як комунікативний блок. Комунікативно-прагматична специфіка наукових текстів. Структурні елементи наукового тексту. Причиново-наслідкові зв'язки між компонентами. Функції структурних елементів наукового тексту. Аспекти розгляду наукового тексту: змістовий, структурний, прагматичний. Властивості наукового тексту. Різновиди наукових текстів: академічні, навчальні, енциклопедичні. Власне наукові тексти: науково-теоретичні і науково-експериментальні.
Тема 6 Композиція писемного наукового тексту Технологія аналізу наукового тексту. Поняття композиції в науковому тексті. Основні компоненти композиції. Поділ тексту на абзаци. Абзац як архітектонічна одиниця наукового тексту. Структурні особливості абзацу. Смістова закінченість абзацу. Класична форма абзацу: формулювання теми, її розробка, висновки. Єдність змісту і логічна послідовність викладу. Зв'язок речень в абзаці і в тексті. Типи і засоби зв'язку. Смісловий аналіз речення. Інформативний центр речення. Розташування нової інформації. Наукова стаття: структурно-змістові компоненти і вимоги до написання. Мова і стиль анотації, ключові слова. Мова і стиль рецензії. Науковий відгук.
Тема 7 Компресія наукового тексту Опорні слова, способи викладу матеріалу, його структурування. Графічні засоби оформлення конспекту. Анутовання наукового джерела. Елементи анотації. Ключові слова для анотації. Види анотацій. Мовні стандарти для складання анотації. Типові помилки при складанні анотацій. Реферування наукового джерела. Класифікація рефератів. Вимоги до тексту реферату. Основні способи реферативного викладу тексту.
Модуль 3. Культура усного наукового спілкування
Тема 8 Структура, етапи підготовки наукового повідомлення Композиційно-логічна побудова усної наукової доповіді, повідомлення, виступу. Основні структурні елементи виступу. Етапи підготовки наукового виступу. Підготовка виступу з опорою на текст. Опанування тексту риторично. Тренування виступу. Проведення хронометражу виступу. Внесення необхідних уточнень і виправлень у текст виступу. Публічне виголошення доповіді. Психологічні й логічні паузи у виступі. Техніка мовлення, дихання, голос, дикція, темп, паузи, інтонація, наголос. Потенційна мова жестів. Дотримання регламенту виступу. Контакт з аудиторією. Міміка і жестикуляція. Характер концентрації уваги, основні причини її ослаблення. Комп'ютерна презентація наукового виступу.
Тема 9 Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії Монологічні (повіді, повідомлення, виступ) та діалогічні (наукова бесіда, дискусія) жанри усного наукового мовлення. Наукові конференції, наукові дискусії, творчі диспути як засіб вияву культури наукової мови. Правила коректного ведення дискусії. Наукова полеміка. Коректні полемічні прийоми. Вербальні й невербальні засоби встановлення підтримки контакту оратора з аудиторією. Емоційність і коректність виступу. Основні види аргументів. Етикет публічного захисту наукової роботи. Мовна поведінка здобувача.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Брати участь у розширених дискусіях та дебатах на професійні / академічні теми з розумінням і врахуванням особливостей родів та жанрів сучасного наукового мовлення, аспектів культури наукової мови, умов ефективного наукового та науково-навчального спілкування.
PH2	Робити чіткі структуровані повідомлення та презентації з професійних та академічних тем, деталізуючи окремі положення змісту та використовуючи основні мовні елементи зв'язку для організації висловлювання в чіткий зв'язний текст.
PH3	Створювати навчально-наукові тексти в жанрах, які відповідають фаховій підготовці аспіранта, розгортаючи, підтримуючи та деталізуючи погляди результатами власних досліджень, наводячи аргументи і приклади з урахуванням властивостей і структурно-сміслових компонентів наукових текстів різних стилів та основних норм сучасної української літературної мови.
PH4	Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентацій та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формах, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
PH5	Знаходити та критично осмислювати необхідну інформацію, використовуючи основні засоби кодифікації (словники, довідники), бібліотечні каталоги, наукові журнали (у т. ч. інтернет-ресурси) тощо, узагальнювати, перефразовувати й синтезувати ідеї з різних типів текстів (напр., з наукових статей, дослідницьких проєктів), складати відгуки й рецензії на наукові роботи.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР1	PH 07. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях.
ПР2	PH10. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів.

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПК1	ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
ПК2	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних міждисциплінарних дисциплін.
ПК3	СК06. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Мовна культура науковця
Пр1 "Мовна культура науковця" Наукова мова як комунікативний феномен. Культура мови і мовний етикет. Науковий ідіостиль. Сфера використання та основні функції наукового стилю. Підстилі наукового стилю. Підготовка зразків власне наукового, науково-популярного, науково-навчального, науково-інформативного, науково-ділового та інших підстилів наукового стилю. Обґрунтування плану-проспекту власної дисертаційної праці. Характеристика жанрових особливостей зразків наукових текстів.
Тема 3. Мовні засоби української наукової мови
Пр2 "Мовні засоби української наукової мови. Лексичні особливості" Традиційні стильові ознаки наукової мови. Мовні засоби української наукової мови. Наукова термінологія. Лексичні помилки. Фразеологізована термінологія і кліше. Добирання зразків наукового стилю (підстилю), який допускав би використання експресивних елементів. Підготовка термінологійного словника. Добирання прикладів використання спеціальної термінології з наукових текстів зі спеціальності. Коментування її особливостей щодо походження. Укладання списку найтипівіших скорочень та аббревіатур, які використовують у наукових працях зі спеціальності аспіранта.
Тема 4. Граматичні особливості наукового тексту
Пр3 "Граматичні особливості наукового тексту" Морфологічні особливості наукового тексту. Розгляд актуальних проблем (монологічні висловлювання аспірантів, реферати, презентації тощо). Виконання практичних завдань.
Пр4 "Синтаксичні особливості наукового тексту" Розгляд актуальних проблем (монологічні висловлювання аспірантів, реферати, презентації тощо). Виконання практичних завдань.
Тема 5. Властивості і структурно-сміслові компоненти наукових текстів різних жанрів
Пр5 "Властивості і структурно-сміслові компоненти наукового тексту" Аналіз зразків дисертаційних праць зі спеціальності. Підготовка презентації вимог до оформлення дисертації.

Пр6 "Основні вимоги щодо оформлення списку використаних джерел" Ознайомлення з прикладами оформлення документів у списку літератури (відповідно до ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 та згідно з ДСТУ 8302:2015 та 3008:2015), укладання власного списку використаних джерел, який супроводжуватиме дисертаційну працю.
Пр7 "Редагування наукових текстів" Презентація основних зразків наукових покликань і перепокликань. Аналіз загальних правил цитувань. Редагування запропонованих наукових праць. Взаєморедагування наукових текстів аспірантів.
Тема 6. Композиція писемного наукового тексту
Пр8 "Композиція писемного наукового тексту. Наукова стаття" Характеристика композиції запропонованих дисертаційних праць. Презентація композиції власної дисертації. Написання наукової статті.
Пр9 "Мова і стиль рецензії. Науковий відгук" Написання рецензії на наукову статтю, дотичної до дисертаційної праці аспіранта. Аналіз структурно-композиційних компонентів, мови і стилю відгуку офіційного опонента на дисертаційну працю зі спеціальності аспіранта.
Тема 7. Компресія наукового тексту
Пр10 "Компресія наукового тексту. Анотування наукового джерела" Реферування запропонованих наукових текстів. Редагування та підготовка анотацій за тематикою аспірантських досліджень.
Пр11 "Тези" Основні вимоги до тексту тез. Обговорення типових помилок у складанні тез. Аналіз зразків тез. Трансформування запропонованих наукових текстів до рівня тез. Підготовка тез до наукової конференції.
Пр12 "Наукові конференції як засіб вияву культури наукової мови" Аналіз тематики та документації наукової конференції зі спеціальності. Розроблення власних варіантів проведення подібних заходів.
Тема 8. Структура, етапи підготовки наукового повідомлення
Пр13 "Структура, етапи підготовки наукового повідомлення" Підготовка до публічного виголошення доповіді (повідомлення, виступу) за темою дисертаційної праці. Взаємооцінювання доповіді (виступу).
Пр14 "Електронна презентація наукового виступу" Підготовка електронної презентації наукового виступу за темою дисертації аспіранта.
Тема 9. Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії

Пр15 "Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії"

Аналіз доповідей наукових конференцій за критеріями методології, концепції, актуальності, новизни, висновків та відповідного мовного оформлення

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Практикоорієнтоване навчання
МН2	Самостійне навчання
МН3	Проектне навчання
МН4	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН5	Електронне навчання

Практичні заняття як традиційні, за академічним зразком, так і у формі науково-практичного семінару, дискусій, тематичних обговорень тощо. Завдання спрямовані на формування у здобувачів освіти здатності працювати з науковими текстами, розвивають уміння й навички мовностилістичного аналізу; аргументовано оцінювати наукове мовлення в різних комунікативних ситуаціях; презентувати себе як науковця, вести науковий діалог та дискусію. Оскільки програмою курсу не передбачено лекційних занять, то окремі питання, що потребують теоретичних знань, винесено на самостійне опрацювання / повторення, на практичних заняття ці теми розглядаються спорадично, наприклад, у вигляді термінологічного словника. Заплановано роботу з онлайновими джерелами інформації: електронними бібліотеками наукових журналів, лексикографічними ресурсами, зокрема корпусами, української мови. Усі роботи повинні бути виконані самостійно, не містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації. Залучення ШІ має бути описано.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Моделювання зв'язних наукових текстів різних жанрів, у тому числі з використанням інформаційних технологій.
НД2	Трансформування створеного автором писемного наукового тексту в його усноінформативний різновид.
НД3	Здійснення наукового редагування та саморедагування відповідно до мовностилістичних ресурсів української літературної мови.
НД4	Виступ з презентацією (мікропроект за темою дисертації).
НД5	Самостійна робота: аналіз, добирання матеріалу та підготовка до написання наукових текстів, усних повідомлень та презентацій на тему дисертації

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
------------	---	------------------------------------

Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Опитування й усні коментарі викладача за його результатами	Здобувачі представляють на практичному занятті самостійно виконані завдання, викладач коментує повноту виконання, коректність аргументації, переконливість висновків.	Другий, четвертий, сьомий навчальні тижні	Шляхом листування через електронний кабінет та під час практичних занять
МФО2 Захист презентацій та наукових текстів різних жанрів	Коментар та оцінка викладача, обговорення в групі і загальна оцінка структури текстів, усебічності розкриття теми, актуальності, формулювання основної тези.	Дев'ятий та десятий тижні	Обговорення в групах, коментар викладача, письмова робота та оцінювання.
МФО3 Перевірка й оцінювання творчих та дискусійних завдань (практичних кейсів, доповідей тощо)	Здобувачі представляють виконані завдання, після чого розпочинається обговорення. Деякі види виконаних завдань надсилають для перевірки викладачеві.	Шостий та восьмий навчальні тижні.	Обговорення в групах, коментар викладача, письмова робота та оцінювання.
МФО4 Взаємооцінювання (peer assessment)	Здобувачі аналізують відредаговані тексти один одного, виявляють хиби й шукають нормативний відповідник. Викладач надає підсумковий коментар.	Третій та п'ятий навчальні тижні.	Під час практичного заняття коментарі здобувачів, оцінка викладача.

МФО5 Проміжне оцінювання виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Здобувачі вивчають державний стандарт з написання наукових звітів, оцінюють дотримання стандарту в наявних фахових наукових публікаціях пов'язаної тематики з дисертаційним дослідженням.	Четвертий навчальний тиждень.	Обговорення в групі та коментар викладача.
---	---	-------------------------------	--

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Оцінювання письмових робіт	Оцінка уміння писати фахову наукову статтю.	Десятий тиждень.	Письмовий коментар викладача через особистий кабінет.
МСО2 Укладання бібліографії до власного наукового дослідження	Знати нормативну базу щодо різних стилів цитування, які можна використати в дисертаційному дослідженні. Уміти укласти список літератури до наукових текстів.	Восьмий, дев'ятий навчальні тижні.	Перевірка письмового завдання, рецензування через особистий кабінет.
МСО3 Презентація за темою дисертації	Уміти трансформувати письмовий текст в усний, володіти методами презентації.	Шостий навчальний тиждень.	Вивчення аспірантський презентацій.
МСО4 Виконання індивідуального проекту (підготовка, презентація, захист)	Уміти писати наукові тексти власне наукового підстилю.	Восьмий - десятий навчальні тижні.	Перевірка мініпроекту.
МСО5 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Здобувачі редагують запропонований текст, обґрунтовують зміни та їхню доцільність.	П'ятий навчальний тиждень	Коментар до навчального завдання.

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	100 балів	
МСО1. Оцінювання письмових робіт	30	
написання наукової статті або тез до конференції	10	Ні
написання реферативної анотації	10	Ні
написання відгуку або рецензії на текст наукового жанру	10	Ні
МСО2. Укладання бібліографії до власного наукового дослідження	15	
	15	Ні
МСО3. Презентація за темою дисертації	15	
	15	Так
МСО4. Виконання індивідуального проєкта (підготовка, презентація, захист)	25	
	25	Так
МСО5. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	15	
	15	Ні

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі творчих письмових завдань, індивідуальних презентацій та підготовки тексту наукової публікації за темою дисертації. Мінімальний пороговий рівень оцінки - 60 балів. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 100 балів. Передбачено можливість перерахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення. Усі роботи повинні бути виконані самостійно.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН3	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН4	Онлайнові генератори покликань.
ЗН5	Онлайнові редактори текстів.

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література

1	Основи наукового мовлення: навчальний посібник:/ С.А. Бронікова та ін.; заред. І. М. Плотницької, Р І. Ленди. Київ: ЦУЛ. 2022. 252 с.
2	Ревуцька С. К., Шапран Д. П., Зінченко В. М. Наукова українська мова: конспект лекцій. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 119 с.
3	Горошкіна О., Груба Т. Українська наукова мова: теорія і практика : навчально-методичний посібник. Суми: Університетська книга, 2023. 100 с.
Допоміжна література	
4	Городенська К. Українське слово у вимірах сьогодення. Київ, 2019. 207 с.
5	Ярова А.Г. Українська наукова мова: на шляху до "Суспільства знань". Philological sciences, intercultural communication and translation studied: an experience and challenges: conference proceedings. April 23-24, 2021. Vol. 1. Czestochowa: Baltija Publishing; 2021. P. 84 - 91.
6	Yarova, A. Лексико-семантичні, синтаксичні та комунікативні особливості науково-популярних текстів Тараса Лютого. Slavia Wratislaviensia. CLXXVIII. Вроцлав. 2023. С. 235-248.
7	Селігей П. Світло і тіні наукового стилю. К.: ВД «Києво-Могилянська академія». 2016. 627с.
8	Ярова А.Г. Науковий дискурс Стефана Таранушенка (на матеріалі текстів харківського періоду). Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 32 (71). Т. 4. 2021. С. 57-65.
9	Dahlstrom, M.F. The narrative truth about scientific misinformation. PNAS. 118 (15). e1914085117. https://doi.org/10.1073/PNAS.1914085117 .
10	Ryba R. R., Doubleday Z. A., Dry M. J., Semmler C. C., Connell S. D. Better Writing in Scientific Publications Builds Reader Confidence and Understanding // Frontiers in Psychology. 2021. Vol. 12. Article 714321. doi: 10.3389/fpsyg.2021.714321
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
11	http://kultura-movy.wikidot.com
12	http://www.mova.info
13	Електронна версія українського правопису. URL: https://www.inmo.org.ua/pravopys-2019.html .
14	Словники України online https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
Модуль 1. Науковий стиль української мови: загальна характеристика і специфічні риси												
1	Мовна культура науковця	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Сфера використання та основні функції наукового стилю	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Модуль 2. Культура писемного наукового мовлення												
1	Мовні засоби української наукової мови	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Граматичні особливості наукового тексту	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
3	Властивості і структурно-сміслові компоненти наукових текстів різних жанрів	7.5	6	0	6	0	1.5	0	1.5	0	0	0
4	Композиція писемного наукового тексту	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
5	Компресія наукового тексту	7.5	6	0	6	0	1.5	0	1.5	0	0	0
Модуль 3. Культура усного наукового спілкування												
1	Структура, етапи підготовки наукового повідомлення	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
2	Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	інші індивідуальні завдання	46.5	0	0	0	0	46.5	0	0	0	0	46.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>90</i>	<i>30</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>0</i>	<i>60</i>	<i>0</i>	<i>7.5</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>46.5</i>