

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Управління науковими проектами
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту. Кафедра міжнародних економічних відносин
Розробник(и)	Замора Оксана Михайлівна
Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 4 кред. ЄКТС, 120 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (30 год. лекцій, 20 год. практичних занять), 70 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична культура і спорт"
Передумови для вивчення дисципліни	Методологія та методи наукових досліджень, Філософія науки
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна поєднує в собі основи розробки та управління проектами, включаючи теоретичну базу та особливості практики створення та управління дослідницькими проектами, зокрема, в міжнародному контексті. Мета навчальної дисципліни: забезпечити аспірантів відповідними навичками та знаннями для розробки прийнятної дослідницької проектної пропозиції для грантового фінансування, зокрема, міжнародного.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Концепція управління проектами Суть проектної діяльності. Функції управління проектами. Основні особливості проекту. Класифікація проектів. Світові стандарти управління проектами. Розуміння суті грантового фінансування, збору коштів, управління відносинами з донорами. Сутність та очікування: зацікавлені сторони, бенефіціари, цільова група.
Тема 2 Організація життєвого циклу та управління проектами Концепція життєвого циклу проекту. Фактори, що впливають на проект. Організаційні структури управління проектами. Загальне управління змінами. Звіт про реалізацію проекту та його закриття. Управління відносинами із зацікавленими сторонами, бенефіціарами, цільовими групами. Задоволення їх потреб: мета, завдання та підцілі проекту. Різні терміни, що використовуються в галузі управління проектами.
Тема 3 Основи планування проекту Визначення критеріїв успішності проекту. Особливості проекту та фактори успіху, показники, результати та впливи. Інструменти для планування проекту. Управління ризиками в проектах. Сутність та зміст управління комунікацією. Сутність та класифікація ризиків в управлінні проектами. Шляхи зменшення ризиків проектів: пом'якшення або усунення ризиків. Перетворення ризиків у можливості. Уникнення потенційних ризиків на стадії розробки проекту.
Тема 4 Управління якістю проекту та розповсюдження результатів Методичні рекомендації донора та як їх правильно читати. Конкурси на отримання грантового фінансування. Планування та контроль якості. Документи проекту, їх форма, класифікація, вимоги до них. Управління персоналом проекту. Поширення та використання результатів проекту. Стандарти якості виконання проектів, що фінансуються європейськими донорами для різних типів проектів.
Тема 5 Дослідницькі проекти та їх специфіка Поняття дослідницького проекту. Гарне дослідницьке запитання та подання заявки на фінансування досліджень. Розробка вашого плану досліджень: хто, що, де? І джерела фінансування для конкретної ідеї.
Тема 6 Розробка пропозиції щодо дослідження Компоненти дослідницької пропозиції та її розробка. Написання та подання пропозиції. Учасники дослідження. Створення дослідницького проекту.
Тема 7 Реалізація дослідницького проекту Вимоги та відповідальність керівника проекту, PI. Ефективне керівництво дослідницьким проектом. Розвивати себе як PI: максимально використовувати свої дослідження та кар'єру. Провідні дослідники: управління часом.
Тема 8 Створення та управління дослідницькою групою Управління та моніторинг дослідницької групи. Основні підходи до формування команди. Управління великим дослідницьким проектом. Використання профілю дослідника для побудови партнерських відносин.

Тема 9 Бюджет проекту та управління його вартістю Планування ресурсів. Бюджетування та управління витратами. Прямі та непрямі витрати. Прийнятні та недопустимі витрати. Додана вартість проекту.
Тема 10 Управління дослідницьким проектом Моніторинг дослідницького проекту. Звітність про ваш дослідницький проект. Інструменти управління проектами для дослідників. Адміністрування проектів у ЗВО.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Розвивати вміння планувати, керувати та оцінювати науковий проект, включаючи управління його командою, ресурсами та ризиками у встановлені строки, розв'язувати значущі проблеми.
РН2	Розробити легітимний, раціональний та ефективний бюджет наукового проекту, включаючи здатність пов'язати кошторисні витрати із завданнями проекту та його реальним середовищем.
РН3	Застосовувати методи та інструменти управління науковими проектами до власної міжнародної наукової грантової діяльності для вибору донора, виконавців проекту; проектування показників успішної реалізації; застосування розроблених критеріїв якості до оцінки наукового проекту та звітування донору та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нові цілісні знання чи професійну практику.
РН4	Використовувати отримані знання для реальних ситуацій, при розробленні та реалізації наукових та/або інноваційних проектів, при розв'язанні значущих проблем у визначеній сфері за допомогою оцінювання потреб цільової групи, аналізу пріоритетів донорів та конкуренції у вибраній галузі та, виходячи з цього, розробити науковий проект для вирішення обраної проблеми за рахунок грантових коштів.
РН5	Вміти використовувати сутність проектного підходу для інших предметних областей з метою підвищення своїх кар'єрних можливостей через отримання грантового фінансування на актуальні наукові дослідження.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПР5	Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту.
ПР8	Розробляти та реалізовувати інноваційні комплексні наукові проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку заявок на отримання грантів на виконання досліджень у сфері фізичної культури і спорту.
ПР9	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:
Для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

ПК1	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ПК2	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.
ПК3	СК05. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних до неї напрямів та управляти ними.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Концепція управління проектами	
Лк1 "Концепція проектів та проектної діяльності." (денна)	Суть проектної діяльності. Основні особливості проекту. Класифікація проектів. Сутність та очікування: зацікавлені сторони, бенефіціари, цільова група.
Лк1 "Концепція проектів та проектної діяльності." (вечірня)	Суть проектної діяльності. Основні особливості проекту. Класифікація проектів. Сутність та очікування: зацікавлені сторони, бенефіціари, цільова група.
Лк1 "Концепція проектів та проектної діяльності" (заочна)	Суть проектної діяльності. Основні особливості проекту. Класифікація проектів. Сутність та очікування: зацікавлені сторони, бенефіціари, цільова група. Функції управління проектами. Світові стандарти управління проектами. Розуміння суті грантового фінансування, збору коштів, управління відносинами з донорами.
Лк2 "Підготовка проектів різного роду." (денна)	Функції управління проектами. Світові стандарти управління проектами. Розуміння суті грантового фінансування, збору коштів, управління відносинами з донорами.
Лк2 "Підготовка проектів різного роду." (вечірня)	Функції управління проектами. Світові стандарти управління проектами. Розуміння суті грантового фінансування, збору коштів, управління відносинами з донорами.
СЗ1 "Концепція управління проектами." (денна)	Пошук та правильне розуміння донорських конкурсів. Зацікавлені сторони, бенефіціари, цільова група. Розуміння суті грантового фінансування, збору коштів, управління відносинами з донорами.

С31 "Концепція управління проектами" (вечірня) Пошук та правильне розуміння донорських конкурсів. Зацікавлені сторони, бенефіціари, цільова група. Розуміння суті грантового фінансування, збору коштів, управління відносинами з донорами.
С31 "Концепція управління проектами" (заочна) Пошук та правильне розуміння донорських конкурсів. Зацікавлені сторони, бенефіціари, цільова група. Розуміння суті грантового фінансування, збору коштів, управління відносинами з донорами.
Тема 2. Організація життєвого циклу та управління проектами
Лк2 "Концепція життєвого циклу проекту" (заочна) Концепція життєвого циклу проекту. Фактори, що впливають на проект. Організаційні структури управління проектами. Загальне управління змінами. Різні терміни, що використовуються в галузі управління проектами. Управління відносинами із зацікавленими сторонами, бенефіціарами, цільовими групами. Задоволення їх потреб: мета, завдання та підцілі проекту. Звіт про реалізацію проекту та його закриття.
Лк3 "Концепція життєвого циклу проекту." (денна) Концепція життєвого циклу проекту. Фактори, що впливають на проект. Організаційні структури управління проектами. Загальне управління змінами. Різні терміни, що використовуються в галузі управління проектами.
Лк3 "Концепція життєвого циклу проекту" (вечірня) Концепція життєвого циклу проекту. Фактори, що впливають на проект. Організаційні структури управління проектами. Загальне управління змінами. Різні терміни, що використовуються в галузі управління проектами.
Лк4 "Особливості управління проектами на різних етапах їх життєвого циклу." (денна) Управління відносинами із зацікавленими сторонами, бенефіціарами, цільовими групами. Задоволення їх потреб: мета, завдання та підцілі проекту. Звіт про реалізацію проекту та його закриття.
Лк4 "Особливості управління проектами на різних етапах їх життєвого циклу" (вечірня) Управління відносинами із зацікавленими сторонами, бенефіціарами, цільовими групами. Задоволення їх потреб: мета, завдання та підцілі проекту. Звіт про реалізацію проекту та його закриття.
С32 "Практика розробки ідеї проекту." (денна) Розробка мети, завдань та цілей проекту. Розробка детального розуміння різниць в групах стейкхолдерів, бенефіціарів та цільової групи.
С32 "Практика розробки ідеї проекту." (вечірня) Розробка мети, завдань та цілей проекту. Розробка детального розуміння різниць в групах стейкхолдерів, бенефіціарів та цільової групи.

С32 "Практика розробки ідеї проекту" (заочна) Розробка мети, завдань та цілей проекту. Розробка детального розуміння різниць в групах стейкхолдерів, бенефіціарів та цільової групи. Визначення критеріїв успішності проекту. Управління ризиками в проектах. Перетворення ризиків у можливості.
Тема 3. Основи планування проекту
Лк3 "Основи планування проекту" (заочна) Особливості проекту та фактори успіху, показники, результати та впливи. Визначення критеріїв успішності проекту. Сутність та зміст управління комунікацією. Інструменти для планування проекту. Управління ризиками в проектах. Сутність та класифікація ризиків в управлінні проектами. Шляхи зменшення ризиків проектів: пом'якшення або усунення ризиків. Перетворення ризиків у можливості. Уникнення потенційних ризиків на стадії розробки проекту.
Лк5 "Основи планування проекту" (денна) Особливості проекту та фактори успіху, показники, результати та впливи. Визначення критеріїв успішності проекту. Сутність та зміст управління комунікацією.
Лк5 "Основи планування проекту" (вечірня) Особливості проекту та фактори успіху, показники, результати та впливи. Визначення критеріїв успішності проекту. Сутність та зміст управління комунікацією.
Лк6 "Врахування ризиків при плануванні проекту." (денна) Інструменти для планування проекту. Управління ризиками в проектах. Сутність та класифікація ризиків в управлінні проектами. Шляхи зменшення ризиків проектів: пом'якшення або усунення ризиків. Перетворення ризиків у можливості. Уникнення потенційних ризиків на стадії розробки проекту.
Лк6 "Врахування ризиків при плануванні проекту" (вечірня) Інструменти для планування проекту. Управління ризиками в проектах. Сутність та класифікація ризиків в управлінні проектами. Шляхи зменшення ризиків проектів: пом'якшення або усунення ризиків. Перетворення ризиків у можливості. Уникнення потенційних ризиків на стадії розробки проекту.
Тренінг3 "Практика планування проекту." (денна) Визначення критеріїв успішності проекту. Управління ризиками в проектах. Перетворення ризиків у можливості.
Тренінг3 "Практика планування проекту" (вечірня) Визначення критеріїв успішності проекту. Управління ризиками в проектах. Перетворення ризиків у можливості.
Тема 4. Управління якістю проекту та розповсюдження результатів

Лк4 "Управління якістю проекту та розповсюдження результатів" (заочна) Конкурси на отримання грантового фінансування та якість проекту, яку вони очікують. Методичні рекомендації донора та як їх правильно читати. Стандарти якості виконання проектів що фінансуються європейськими донорами для різних типів проектів. Планування та контроль якості. Документи проекту, їх форма, класифікація, вимоги до них. Управління персоналом проекту. Поширення та використання результатів проекту.
Лк7 "Стандарти якості виконання проектів що фінансуються європейськими донорами для різних типів проектів." (денна) Конкурси на отримання грантового фінансування та якість проекту, яку вони очікують. Методичні рекомендації донора та як їх правильно читати. Стандарти якості виконання проектів що фінансуються європейськими донорами для різних типів проектів.
Лк7 "Стандарти якості виконання проектів що фінансуються європейськими донорами для різних типів проектів" (вечірня) Конкурси на отримання грантового фінансування та якість проекту, яку вони очікують. Методичні рекомендації донора та як їх правильно читати. Стандарти якості виконання проектів що фінансуються європейськими донорами для різних типів проектів.
Лк8 "Управління якістю проекту та розповсюдження результатів" (денна) Планування та контроль якості. Документи проекту, їх форма, класифікація, вимоги до них. Управління персоналом проекту. Поширення та використання результатів проекту.
Лк8 "Управління якістю проекту та розповсюдження результатів" (вечірня) Планування та контроль якості. Документи проекту, їх форма, класифікація, вимоги до них. Управління персоналом проекту. Поширення та використання результатів проекту.
Пр3 "Управління якістю проекту та розповсюдження результатів" (заочна) Планування та контроль якості. Документи проекту, їх форма, класифікація, вимоги до них. Управління персоналом проекту. Поширення та використання результатів проекту. Розробка системи якості проекту. Документи проекту в системі якості. Управління персоналом проекту. Поширення та використання результатів проекту.
Пр4 "Управління якістю проекту та розповсюдження результатів" (денна) Розробка системи якості проекту. Документи проекту в системі якості. Управління персоналом проекту. Поширення та використання результатів проекту.
Пр4 "Управління якістю проекту та розповсюдження результатів" (вечірня) Розробка системи якості проекту. Документи проекту в системі якості. Управління персоналом проекту. Поширення та використання результатів проекту.
Тема 5. Дослідницькі проекти та їх специфіка

Лк5 "Дослідницькі проекти та їх специфіка" (заочна) Поняття дослідницького проекту. Гарне дослідницьке запитання та подання заявки на фінансування досліджень. Можливі джерела фінансування конкретної ідеї. Компоненти дослідницької пропозиції та її розробка. Написання та подання пропозиції. Учасники дослідження.
Лк9 "Дослідницькі проекти та їх специфіка" (денна) Поняття дослідницького проекту. Гарне дослідницьке запитання та подання заявки на фінансування досліджень. Можливі джерела фінансування конкретної ідеї.
Лк9 "Дослідницькі проекти та їх специфіка" (вечірня) Поняття дослідницького проекту. Гарне дослідницьке запитання та подання заявки на фінансування досліджень. Можливі джерела фінансування конкретної ідеї.
С34 "Дослідницькі проекти та їх специфіка" (заочна) Аналіз власного плану досліджень: які ідеї можуть отримати фінансування, від кого. Визначення пріоритетних напрямків. Пошук та вибір відповідного потенційного донора та конкурсу для фінансування. Вивчення вимог донора. Розробка власної концепції дослідницького проекту на основі теми своїх досліджень.
С35 "Розробка індивідуального плану досліджень" (денна) Аналіз власного плану досліджень: які ідеї можуть отримати фінансування, від кого. Визначення пріоритетних напрямків та потрібної інфраструктури/обсягів фінансування.
С35 "Розробка індивідуального плану досліджень" (вечірня) Аналіз власного плану досліджень: які ідеї можуть отримати фінансування, від кого. Визначення пріоритетних напрямків та потрібної інфраструктури/обсягів фінансування.
Тема 6. Розробка пропозиції щодо дослідження
Лк10 "Розробка пропозиції щодо дослідження" (денна) Компоненти дослідницької пропозиції та її розробка. Написання та подання пропозиції. Учасники дослідження.
Лк10 "Розробка пропозиції щодо дослідження" (вечірня) Компоненти дослідницької пропозиції та її розробка. Написання та подання пропозиції. Учасники дослідження.
Тренінг5 "Реалізація дослідницького проекту" (заочна) Розвивати себе як PI: максимально використовувати свої дослідження та кар'єру. Розробка дослідницьких пропозицій та розподілення ролей в власному дослідницькому проекті.

Тренінг6 "Створення дослідницького проекту." (денна) Пошук та вибір відповідного потенційного донора та конкурсу для фінансування. Вивчення вимог донора. Розробка власної концепції дослідницького проекту на основі теми своїх досліджень.
Тренінг6 "Створення дослідницького проекту" (вечірня) Пошук та вибір відповідного потенційного донора та конкурсу для фінансування. Вивчення вимог донора. Розробка власної концепції дослідницького проекту на основі теми своїх досліджень.
Тема 7. Реалізація дослідницького проекту
Лк11 "Реалізація дослідницького проекту" (денна) Вимоги та відповідальність керівника проекту, РІ. Ефективне керівництво дослідницьким проектом. Провідні дослідники: управління часом.
Лк11 "Реалізація дослідницького проекту" (вечірня) Вимоги та відповідальність керівника проекту, РІ. Ефективне керівництво дослідницьким проектом. Провідні дослідники: управління часом.
Тренінг7 "Аналіз та планування власного іміджу як Principal Investigator" (денна) Розвивати себе як РІ: максимально використовувати свої дослідження та кар'єру.
Тренінг7 "Аналіз та планування власного іміджу як Principal Investigator" (вечірня) Розвивати себе як РІ: максимально використовувати свої дослідження та кар'єру.
Тема 8. Створення та управління дослідницькою групою
Лк12 "Створення та управління дослідницькою групою" (денна) Управління та моніторинг дослідницької групи. Основні підходи до формування команди. Управління великим дослідницьким проектом.
Лк12 "Створення та управління дослідницькою групою" (вечірня) Управління та моніторинг дослідницької групи. Основні підходи до формування команди. Управління великим дослідницьким проектом.
Пр8 "Використання профілю дослідника для побудови партнерських відносин." (денна) Розробка дослідницьких пропозицій та розподілення ролей в власному дослідницькому проекті.
Пр8 "Використання профілю дослідника для побудови партнерських відносин" (вечірня) Розробка дослідницьких пропозицій та розподілення ролей в власному дослідницькому проекті.
Тема 9. Бюджет проекту та управління його вартістю

Лк13 "Бюджет проекту та управління його вартістю" (денна) Планування ресурсів. Бюджетування та управління витратами. Прийнятні та недопустимі витрати. Додана вартість проекту.
Лк13 "Бюджет проекту та управління його вартістю" (вечірня) Планування ресурсів. Бюджетування та управління витратами. Прийнятні та недопустимі витрати. Додана вартість проекту.
Пр9 "Розробка бюджету власного дослідницького проекту." (денна) Максимально зрозуміла та обгрунтована пропозиція проектних витрат для донора.
Пр9 "Розробка бюджету власного дослідницького проекту" (вечірня) Максимально зрозуміла та обгрунтована пропозиція проектних витрат для донора
Тема 10. Управління дослідницьким проектом
Лк14 "Моніторинг дослідницького проекту." (денна) Моніторинг та оцінка результатів проекту. Інструменти управління проектами для дослідників і які можливості моніторингу вони дають.
Лк14 "Моніторинг дослідницького проекту" (вечірня) Моніторинг та оцінка результатів проекту. Інструменти управління проектами для дослідників і які можливості моніторингу вони дають.
Лк15 "Звітність дослідницького проекту." (денна) Звітність про ваш дослідницький проект. Адміністрування проектів у ВНЗ.
Лк15 "Звітність дослідницького проекту" (вечірня) Звітність про ваш дослідницький проект. Адміністрування проектів у ВНЗ.
С310 "Презентація власної дослідницької пропозиції." (денна) Презентація власної дослідницької пропозиції у формі проектної заявки, готової до подання на конкурс. Peer-review заявки та її захист перед групою.
С310 "Презентація власної дослідницької пропозиції" (вечірня) Презентація власної дослідницької пропозиції у формі проектної заявки, готової до подання на конкурс. Peer-review заявки та її захист перед групою.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study), в т.ч. в рамках групового проекту

МН3	Дослідницька робота (розробка наукової пропозиції для грантового фінансування)
МН4	Метод ілюстрацій
МН5	Мозковий штурм
МН6	Обмін думками (think-pair-share)
МН7	Практико-орієнтоване навчання
МН8	Проектний метод
МН9	Творчий метод

Лекції допомагають ознайомленню аспірантів з сучасними поглядами з різних точок зору на певну тему дисципліни. Практичні заняття проходять на основі індивідуальної траєкторії кожного із аспірантів в рамках їх наукових досліджень. Кожне заняття – робота над аналізом конкретної проблемної ситуації та запропонованого до неї проектного рішення. Аспіранти запрошуються на інформаційні заходи донорів та заходи, що стосуються проектів та грантових можливостей. Для поглиблення практичних знань запрошуються до Facebook-групи ГО «Асоціація проектних менеджерів України» (<https://www.facebook.com/groups/apmukraine>), також викладач постійно наповнює групу «Аспіранти СумДУ» актуальною інформацією про конкурси та події (<https://www.facebook.com/groups/766629713348912>). Самонавчання сприятимуть підготовка до лекцій, практичних занять, а також підготовка частин концепції проекту, які будуть представлені іншим студентам для аналізу. Постійні відгуки викладача для кращої саморефлексії та вдосконалення.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Самонавчання
НД2	Розв'язування ситуаційних задач
НД3	Робота над спільними документами (проектна групова заявка)
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Cisco Webex, Google Drive)
НД6	Підготовка до тренінгу
НД7	Підготовка до семінарського заняття
НД8	Підготовка до практичних занять

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
------------	---	------------------------------------

Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$21 \leq RD < 59$
Можливе одноразове повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 20$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Діагностичне тестування	Перевірка засвоєння основних концепцій та підходів до проєктного дизайну та функціонування грантових можливостей для наукових проєктів чи проєктів з науковою складовою.	3	усно на наступному практичному занятті, а також письмово через особистий кабінет
МФО2 Обговорення та самокорекція виконаної роботи аспірантами	На кожне практичне заняття очікується, що аспірант заповнює певний розділ гранової заявки - або індивідуальної або групової, відтак під час заняття може отримати консультацію, зворотній зв'язок від колег та від викладача. Також це стосується пошуку та аналізу доступного грантового фінансування та побудови особистої грантової стратегії для розвитку наукової кар'єри та своїх наукових досліджень.	кожне практичне заняття	усно
МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Перевірка тексту написаної грантової заявки.	5	усно
МФО4 Захист групового проєкту - заявки на конкретний грантовий конкурс	Розроблена кросдисциплінарна концепція проєкту перекладається на умови реально існуючого грантового конкурсу. Кожен член команди виконує визначені всередині групи задачі. В захисті проєкту беруть участь всі члени команди.	5	усно

МФО5 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	Викладач пропонує кейси та реальні ситуації\проекти\конкурси для розгляду протягом лекційних та практичних занять.	всі практичні заняття	усно
---	--	-----------------------------	------

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Виконання практичного кейсу групою (підготовка, презентація, захист)	Розроблена кросдисциплінарна концепція проєкту перекладається на умови реально існуючого грантового конкурсу. Кожен член команди виконує визначені всередині групи задачі. В захисті проєкту беруть участь всі члени команди. Оцінювана заявка має бути максимально готовою до подачі на грантовий конкурс.	5	усно, оцінка
МСО2 Розробка групової дослідницької пропозиції, презентація для зворотнього зв'язку під час практичних занять	На кожне практичне заняття очікується, що аспірант заповнює певний розділ гранової заявки - або індивідуальної або групової, відтак під час заняття може отримати консультацію, зворотній зв'язок від колег та від викладача.	протягом всього предмета	усно
МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний контроль)	проміжна та кінцева оцінка оволодіння концепціями проєктного дизайну та функціонування грантового фінансування	3, 5	оцінка через особистий кабінет

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	100 балів	
МСО1. Виконання практичного кейсу групою (підготовка, презентація, захист)	30	
презентація та захист групою реальної проєктної заявки на актуальний грантовий конкурс (в якості диференційованого заліку)	30	Ні

МСО2. Розробка групової дослідницької пропозиції, презентація для зворотнього зв'язку під час практичних занять		15	
	написання частини грантової заявки та презентація під час практичного заняття для отримання першого фідбеку від викладача	15	Ні
МСО3. Поточні контрольні роботи (проміжний контроль)		55	
	проміжне оцінювання знань – письмове опитування в GoogleForm 1	25	Ні
	фінальне оцінювання знань – письмове опитування в GoogleForm 2	30	Ні

Оцінка знань і навичок протягом курсу і на завершення - групова робота у вигляді заповненої заявки на грантове фінансування наукового проєкту чи проєкту із науковою складовою. Тема - міждисциплінарного характеру. Здатність аспіранта обґрунтувати написане в заявці з посиланнями на теоретичні знання та набутий досвід протягом курсу.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Графічні засоби (малюнки, креслення, географічні карти, схеми, плакати тощо)
ЗН4	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН5	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН6	Об'єкти навколишнього середовища, що беруться для наукового дослідження, що ляже в основу проєктної заявки (залежить від теми дисертаційного дослідження кожного аспіранта)
ЗН7	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, для створення презентацій, програми для аналізу статистичних даних, цитування та ін.)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Project Management Professional (PMP) Handbook. – Project Management Institute Inc. 2025. - 408 p. https://www.pmi.org/standards/pmbok (старша безкоштовна версія: https://extendedstudies.ucsd.edu/getattachment/18e6d351-3de8-4dc8-98a2-2c398ea30298/pmp-handbook-with-opt-13-april-2020-project-management-professional-handbook.pdf)

2	Управління проектами [Електронний ресурс] : підручник / П. П. Микитюк, В. Я. Брич, Ю. І. Микитюк, І. М. Труш; під ред. П. П. Микитюка. — Тернопіль : ЗУНУ, 2021. — 416 с.
3	Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с
4	Управління науковими проектами [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. Якименко, Є. Штефан, В. Лук'янихін. — Київ : НУХТ, 2022. — 139 с.
5	Управління науковими проектами [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. Л. Сазонець, Н. Е. Ковшун. — Київ : ЦУЛ, 2021. — 208 с.
Допоміжна література	
6	Principles of Project Management: Project Skills/ by P.Newton. 2015. www.free-management-ebooks.com
7	Principles of Project Management: Project Skills/ by P.Newton. 2015. www.free-management-ebooks.com
8	Блага, Н. В. Управління проектами [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Н. В. Блага. — Львів : Львівський держ. ун-т внутр. справ, 2021. — 152 с.
9	«Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073«Менеджмент»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П Малик. – К.: КПП ім.Ігоря Сікорського, 2017. – 42
10	Єгорова, І. В. Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / І. В. Єгорова. — Івано-Франківськ : Прикарпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2021. — 140 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
11	Приймак В.М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017.— 464с.
12	Вороненко Ю.В. та ін.Підготовка документів щодо отримання гранту на проведення наукових досліджень (методичні рекомендації)/ Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика. - Київ, 2010.
13	http://www.apm.org.uk/ - Association for project management.
14	Project/programme planning: Guidance manual. – the International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC). Geneva, 2010.
15	Glossary of Project Management Terms. – http://www.uc.edu/sashtml/orpm/chapa/index.htm
16	Gantt Chart – http://www.12manage.com/methods_gantt_chart_ru.html
17	Dependency in project management. Economic Expert. – http://www.economicexpert.com/a/Dependency.html
18	International Journal of Project Management. – www.elsevier.com/locate/ijproman
19	Project Planning Guide https://www.wbdg.org/ffc/gsa/criteria/project-planning-guide

20	Project Management Institute (PMI) materials: http://www/pmi.org
21	Прийняття рішень у процесі управління ризиками проектів : навчальний посібник / В. І. Дубровін, В. М. Льовкін. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2012. – 196 с. ISBN 978-617-529
22	C. Petersen. The Practical Guide to Project Management. – 1st ed. 2013. www.boooksboon.com
23	Дей М.О. Управління науковими проектами: особливості написання успішної заявки на грант// Міжнародний юридичний вісник: збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України.- Вип. 1 (3) 2016. – с.213-215.
24	Калач Г. М. Управління проектами [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г. М. Калач ; Держ. податк. адмін. України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. - Ірпінь : Нац. ун-т держ. податк. служби України, 2010. - 333 с. : рис., табл.
25	Project Management Skills for All Careers/ By Project Management Open Resources and TAP-a-PM. Occupational Training Institute, De Anza College. Creative Commons Attribution 3.0 Unported (CC BY 3.0). 2012.
26	Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Г. Фесенко ; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. - Х. : ХНАМГ, 2012. - 181 с.
27	Project Management for Scientists and Engineers/ by Merrie Barron and Andrew Barron. http://cnx.org/content/col11120/1.4/
28	В. Глиненко, О. Замора ОГЛЯД ДОСТУПНИХ ТА ОТРИМАНИХ ГРАНТІВ НА РОЗВИТОК МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ В УКРАЇНІ НА ПРИКЛАДІ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ В 2023-2024 РР. // Економічні горизонти. - №3 (32) 2025. – с.30-36 DOI: 10.31499/2616-5236.3(32).2025.334540
29	Ю. С. Серпенінова, О. М. Замора, Н. В. Винниченко, Т. В. Щербина. РОЗДІЛ 2. ГРАНТОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЄС ПРОГРАМНОГО ПЕРІОДУ 2021-2027 ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ/Розділ монографії. Підвищення працевлаштованості випускників за допомогою найкращого досвіду ЄС: монографія / – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2023. – 140 с., с. 43-72 ISBN 978-966-473-356-1 https://essuir.sumdu.edu.ua/items/d3b36f6b-b370-474c-bd32-0e259fd6983a
30	Замора, О., Серпенінова, Ю., Щербина, Т., Винниченко, Н. (2023). Можливості грантових інструментів ЄС програмного періоду 2021-2027 для професійного зростання українських громадян. Проблеми і перспективи економіки та управління, (2 (34), 2023, стор. 51–64. https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-2(34)-51-64 (https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/96343)
31	Замора О.М., Тулякова А. ГРАНТОВЕ ФІНАНСУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МСП СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ В УКРАЇНІ//Матеріали до міжнародної науково-практичної конференції «Системний аналіз міжнародних економічних відносин». Інститут міжнародних відносин, м.Київ. 2021. – с. 102-103.

32	Zamora O.M., Makarenko T.Y., S. Alwasiak CHALLENGES OF INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FRAMEWORK OF EU-FUNDED GRANT PROJECTS UNDER THE COVID-19 PANDEMIC// International Economic Relations and Sustainable Development (Міжнародні економічні відносини та сталий розвиток): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Суми, 21 травня 2021 року / за заг. ред. Ю.М. Петрушенко. – Суми: Сумський державний університет, 2021. с.160-163
33	Тулякова А.О., Замора О.М. Міжнародна технічна допомога ЄС для України: досвід реалізації грантових проєктів у рамках програм «Еразмус+» та «Горизонт 2020»//Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (9-11 лютого 2021 р.). за заг. ред. Л.М. Бухаріної. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. – с.267-270. ISBN 978-966-599-593-7

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекцій	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Концепція управління проектами	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
2	Організація життєвого циклу та управління проектами	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
3	Основи планування проекту	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
4	Управління якістю проекту та розповсюдження результатів	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
5	Дослідницькі проекти та їх специфіка	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
6	Розробка пропозиції щодо дослідження	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
7	Реалізація дослідницького проекту	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
8	Створення та управління дослідницькою групою	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
9	Бюджет проекту та управління його вартістю	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
10	Управління дослідницьким проектом	7.5	6	4	2	0	1.5	1	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	51.5	0	0	0	0	51.5	0	0	0	0	51.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>120</i>	<i>50</i>	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>70</i>	<i>7.5</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>51.5</i>